

جاسه
هنر

زندگهی

بزرگوار

دور

صاحب امتیاز، مدیر مسئول و سردبیر: یاسر اصلانی
روابط عمومی: فاطمه محمودی

ماه نامه سایس من

«فرهنگی - هنری»

وابسته به انجمن تعلیم و تربیت اسلامی



وب سایت: www.sayesman.ir www.totayar.ir

@sayes_man



@totayar.ir

@nashre.tahkim.khanevade



@totayar



طراح جلد ، صفحه بندی: فؤاد

totayar@iran.ir رایان نامه

Iea.iran@iran.ir

ماهنامه «سایس من» با وابستگی به انجمن تعلیم و تربیت اسلامی، رسالت خود را در حوزه ی فرهنگ و هنر دنبال می کند. از این رو نام سایس به معنای «ادب آموزنده» را برای خود انتخاب کرده است. تا این سؤال را مدام از خود بپرسد که چه کسی به من ادب آموخت؟. سایس من کیست؟.



با عضویت در انجمن تعلیم و تربیت اسلامی زندگی خود را سامان دهید.

انتشارات تحکیم خانواده تولید کننده محتوای استاندارد زیر نظر انجمن

روز فرهنگ عمومی

مشکل اساسی و بنیادین رخ می‌نماید. از مهم‌ترین مختصات جامعه‌ای با آستانه تحمل پایین، زیر پا گذاشتن حقوق اجتماعی سایر افراد جامعه است. این موضوع در ریزبینانه‌ترین حالت آن در صف نانوايي و در برجسته‌ترین حالت آن که در رانندگی و مخاطرات پیش روی آن است قابل ارزیابی است. محسن میرجانی

ویژگی های فرهنگ عمومی در جامعه اسلامی

اهمیت فرهنگ عمومی و مؤلفه های اصلاح آن

رهبر انقلاب در دیدار با اعضای شوراهای فرهنگ عمومی استان‌ها که در دهه هفتاد ایراد شده است، به طور خاص به برخی از ویژگی های فرهنگ عمومی مورد اشاره قرار دادند:

۱. وجدان کاری: یعنی افراد جامعه خود را در قبال آن کاری که پذیرفته اند متعهد بدانند و نوعی احساس وجدان نسبت به آن داشته باشند و سرهم بندی و رفع تکلیف نکنند و آن کار را به صورت کامل انجام دهند اینها از جمله خلیات یک ملت است که تأثیرش در زندگی و سرنوشت آنها خیلی زیاد است.

۲. صبور بودن: در باب صبر شنیده اید معروف است، ۲. روایات متعددی دارد که صبر در سه عرصه است: صبر بر طاعت، صبر از معصیت، صبر در مصیبت. این روایات فراوانی دارد و شنیده اید

وقت شناسی: مثلاً وقتی ساعت هشت با کسی قرار گذاشتیم، اینکه هشت و ده دقیقه یا هشت و نیم و یا پیش

آبان ماه بر مبنای تقویم روز فرهنگ عمومی نامگذاری ۱۴ شده است. همان طور که می‌دانیم نامگذاری یک روز خاص برای یک مناسبت، نشان از اهمیت آن موضوع دارد و به‌گونه‌ای توجیه‌کننده سیاست‌های کلان یک نظام محسوب می‌شود و با بزرگ‌نمایی این مناسبت‌ها در روزهای خاصی از سال به‌گونه‌ای آن را برای افراد جامعه مطرح و بارز جلوه می‌دهد.

روز فرهنگ عمومی

ولی سوال اینجا است: صرفاً با نامگذاری یک روز و یک مناسبت، آیا می‌توان به اهداف و سیاست‌گذاری‌های کلی و کلان دست یافت؟ یا باید راهبردها و راهکارهای دیگری نیز برای دستیابی به اهداف مصرح و مکتوم در آن مناسبت مدنظر قرار گیرد و برای اجرایی شدن آن راهکارها از ظرفیت‌ها و امکانات ویژه‌ای بهره گرفته شود. شاید ساده‌ترین تعریف از عبارت فرهنگ عمومی چیزی در حد آشنایی نسبتاً مختصر کلیه شهروندان یک جامعه نسبت به حقوق اجتماعی و فرهنگی و البته التزام به رعایت آن از سوی افراد است تا به‌واسطه آن بتوان جامعه‌ای با سطح متوسطی از آگاهی و رفاه فراهم آورد. بی‌شک فرهنگ عمومی هر جامعه یکی از اولین بخش‌های آن جامعه است که در برابر وقایعی که آن جامعه را به سعادت یا سقوط سوق می‌دهد، نقش کلیدی و بنیادینی بر عهده دارد و شاید یکی از اولین ملزومات یک جامعه بانشاط و امن، نهادینه کردن این رفتارها و هنجارها در قالب فرهنگ‌سازی عمومی و همه‌جانبه است. از جمله بارزترین نمودهای فرهنگ عمومی در یک جامعه بدون شک بالا بردن آستانه تحمل افراد آن است. جامعه‌ای با مردم عصبی و کم‌طاقت و تحمل، بستر ساز بسیاری از ناهنجاری‌ها و مشکلات اجتماعی است که در درازمدت به‌صورت یک معضل و

اگر سخن خوب است، آن را فرابگیر، این گرفتن، گرفتنِ فرهنگی است و اخذ فرهنگی، تبادل فرهنگی و زبده‌گزینی فرهنگی، یک چیز لازم است و این، غیر از تهاجم فرهنگی است...» (بیانات پس از بازدید از سازمان صدا و سیما ۱۳۸۳/۰۲/۲۸)

بنابراین با تفکیک این دو موضوع و شناخت تهاجم فرهنگی، نباید نسبت به این مسئله مهم غفلت کرد. چرا که پیش بردن اهداف انقلاب بدون توجه به این تهدید و ساده‌گذشتن از کنار آن هرگز محقق نخواهد شد. حال اینکه چه اقداماتی باید در حوزه فرهنگی در مقابل تهاجم صورت بگیرد، رهبر انقلاب «رصد و شناخت دقیق پدیده‌های نوظهور تهاجم فرهنگی» را قبل از ورود به ایران ضروری دانستند و خاطرنشان کردند: دیر فهمیدن و دیر جنینیدن مشکل‌آفرین است. بنابراین باید بموقع و حکیمانه برخورد کرد. ایشان همچنین به تبیین برخورد حکیمانه پرداخته و می‌گویند: «گاه باید از نفوذ پدیده‌ها کاملاً جلوگیری کرد، اما برخی پدیده‌ها را می‌توان پذیرفت و یا اصلاح کرد.» حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین در بحث تهاجم فرهنگی، انفعال و موضع دفاعی صرف در مقابل فرهنگ مهاجم را بدترین و خسارت‌بارترین نوع برخورد می‌دانند و خاطرنشان کردند. «مواضع تهاجمی نیز در برخی موارد لازم است، اما به هر حال در هر شرایط باید حکیمانه و با فکر عمل کرد.» (دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی با رهبر انقلاب ۱۳۹۲/۰۹/۱۹)

نتیجه‌گیری

فرهنگ عمومی یکی از بخش‌های فرهنگی مهمی است که همواره دغدغه رهبر معظم انقلاب است و اگر این بخش اصلاح گردد، بسیاری از رفتارهای مردم و نخبگان در حوزه‌های مختلف اصلاح می‌شود، چرا که اساس همه رفتارها در فرهنگ عمومی است. اصلاح این بخش هم نیازمند توجه همه جانبه و بحث و بررسی درباره مؤلفه‌های آن است. از مجموع بیانات رهبر انقلاب، تأکید بر اصلاح رفتار فردی از همه مهم‌تر است و برای از بین بردن ویژگی‌های منفی فرهنگ عمومی، هر فرد لازم است به خود روی آورد. / منبع: سایت بصیرت

گذاشتیم، اینکه هشت و ده دقیقه یا هشت و نیم و یا پیش از ظهر برویم، با اینکه سر ساعت هشت آنجا حاضر شویم، یکی و تأثیرش یکسان است؟

دوری از عافیت طلبی: باید واقعاً حاضر باشند برای ملت ۴. و کشورشان وارد میدان شوند و خطرپذیری کنند. یعنی حس منفعت جوئی گروهی و جمعی یک ملت، باید بیش از حس منفعت طلبی فردی آنان باشد

مهمان نوازی و احترام به بزرگ‌تر و پدر و مادر: فرض ۵. کنید احترام به پدر و مادر یکی از حکمت‌هاست. نمی‌شود برای احترام به پدر و مادر، از لحاظ منافع و برکاتی که احترام به پدر و مادر دارد، برایش آخر پیدا کرد. هرچه آدم تعمق می‌کند در این مسئله، می‌بیند این مسئله هنوز عمیق‌تر است؛ حکمت این است. (بیانات در دیدار اعضای شوراهای فرهنگ عمومی استان‌ها ۱۳۷۴/۰۴/۱۹)

مقام معظم رهبری در دیدارهای دیگر خود خواستار رعایت اخلاق در رفتار همانند، اعتماد به نفس ملی، شجاعت شخصی، شجاعت ملی، قناعت، زیبایی طلبی ظاهری و باطنی، نفی مصرف‌زدگی، وحدت و هماهنگی آحاد ملت شدند

مواجهه هوشمندانه با تهاجم فرهنگی

برخی با توجه افراطی بر مقوله تهاجم فرهنگی هرگونه رابطه فرهنگی با ملت‌ها و دولت‌های دیگر را نفی می‌کنند. بنابراین در ابتدا لازم است وجه تمایز تهاجم فرهنگی و تبادل فرهنگی مشخص گردد. مقام معظم رهبری در این زمینه عنوان داشتند: «تهاجم فرهنگی غیر از تبادل فرهنگی است؛ غیر از گرفتن برجستگی‌ها و زبده‌گزینی از فرهنگ‌های دیگر است؛ این، چیزی است مباح، بلکه واجب. اسلام به ما دستور می‌دهد، عقل هم به‌طور مستقل از ما می‌خواهد که هر چیز خوب، زیبا و با ارزشی را که در هر کجا می‌بینیم، آن را فرا بگیریم و از آن استفاده کنیم. این جملات معروف متداول در زبانهای مردم ما که «اطلبوا العلم ولو بالصین» یا «انظر الی ما قال و لا تنظر الی من قال»؛ نگاه نکن حرف خوب، سخن حکمت‌آمیز، دانش و معرفت را چه کسی دارد می‌گوید،

اعضای شوراهای فرهنگ عمومی

استان‌ها با رهبر انقلاب

رهبر معظم انقلاب اسلامی، موفقیت تلاشهای در حال انجام، برای اسلامی کردن اخلاق، فرهنگ و خلیات جامعه و احیای صفات اسلامی در مردم را بزرگترین دستاورد برای نظام اسلامی برشمردند و فرمودند: برای هر دستگاه قدرتمندی، اصلاح و تصحیح فرهنگ و بینش مردم، لازمه هدایت جامعه به سوی تعالی و بهروزی است. عدالت اجتماعی به عنوان یک امر اجتماعی محض، که به سیاست، حکومت و شیوه فرمانروایی در جامعه مربوط می‌شود، جز به برکت ایجاد یک فرهنگ صحیح در اذهان یکایک مردم، قابل تأمین نیست، چه در غیر این صورت عدالت اجتماعی، تحمیلی خواهد شد و همان عدالت ناقص، غلط و معیوبی شکل خواهد گرفت که در کشورهای کمونیستی به وجود آمد.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در بخش دیگری از سخنانشان به مصادیق بارز و روشن فرهنگ عمومی در جامعه اشاره کردند و فرمودند: نوع لباس به عنوان الگوی پوشش مردان و زنان، از مصادیق و نمونه‌های بارز فرهنگ عمومی جامعه محسوب می‌شود. شکل معماری خانه‌های مردم نیز از جمله موارد مهم و مؤثری است که در منش، تربیت و ساختن ذهنیات اعضای خانواده‌ها تأثیر تعیین‌کننده و بلند مدت خود را بر جای می‌گذارد، نحوه رفتارها، معاشرت‌ها و مواجه شدن افراد با یکدیگر، هر یک در شکل بخشیدن به شخصیت افراد جامعه، تأثیراتی را برجای می‌گذارد و شوراهای فرهنگ عمومی باید بررسی آنها را در دستور کار خود قرار دهند.

مقام معظم رهبری لزوم انجام تلاشی هماهنگ، صحیح و جهتگیری شده برای اصلاح فرهنگ عمومی کشور را مورد تأکید قرار دادند و فرمودند: برای اصلاح فرهنگ عمومی باید کتاب، منتشر و فیلم ساخته شود. صدا و سیما پیوسته و در همه برنامه‌های هنری، گزارشی و خبری خود برای انجام این مهم، کار کند. علما، ائمه جمعه، خطبا، مبلغین و روحانیون، مباحث مربوط به فرهنگ عمومی را تحلیل کنند و آیات الهی و سخنان معصومین را مورد استناد قرار دهند. جهتگیری مطبوعات بر اصلاح فرهنگ عمومی متمرکز شود و سازمان تبلیغات اسلامی و بخشهای تابعه و جانبی آن نیز در این جهت کار و تلاش کنند.

روز جهانی فلسفه

فلسفه آدمیان را به اندیشیدن مستقل و انتقادی برمی‌انگیزد و می‌تواند به تفاهم متقابل، رواداری و صلح‌دوستی میان آنان یاری رساند. یونسکو سومین پنجشنبه‌ی ماه نوامبر هر سال را «روز جهانی فلسفه» اعلام کرده است.

Platon und Aristoteles Gemälde von Raffael

روز جهانی فلسفه که به ابتکار یونسکو، نهاد آموزش، دانش و فرهنگ سازمان ملل متحد، در سومین پنجشنبه‌ی ماه نوامبر هر سال برگزار می‌شود، امسال برابر است با ۱۹ نوامبر.

یونسکو از سال ۲۰۰۲ هر بار به این مناسبت همایشی مرکزی برگزار می‌کند. این نهاد به موازات آن همه‌ی کشورهای عضو را فرامی‌خواند تا با برگزاری نشست‌های گوناگون، بویژه در مدارس، دانشگاه‌ها، انجمن‌های فلسفی و دیگر کانون‌ها و موسسات آموزشی، روز جهانی فلسفه را جشن بگیرند و بزرگ دارند. طبعاً بزرگداشت این روز امسال به دلیل پاندمی کرونا دشواری‌های خود را دارد و باید اصل را بر این گذاشت که بیشتر همایش‌ها به صورت ویدیویی برگزار شود.

سه همایش مرکزی نخست در پاریس مقر یونسکو برگزار شد. سپس از سال ۲۰۰۵ به ترتیب شهرهای سانتیاگو (شیلی)، رباط، استانبول، پالرمو و مسکو میزبان این همایش بودند. هر سال برای میزبانی کنگره‌ی جهانی فلسفه، کشورهای زیادی خود را نامزد می‌کردند، زیرا برگزاری چنین کنگره‌ای در هر کشوری برای میزبان وجهه‌ای معنوی به همراه می‌آورد و از فضای باز آن برای استقبال از روح پرسشگر و انتقادی و آمادگی برای تضارب و تبادل آرا حکایت می‌کرد.

در سال ۲۰۱۰ یونسکو موافقت کرده بود که این همایش در تهران برگزار شود. اما به دلیل سرکوب خشن اعتراضات

پل های ارتباطی میان آدمیان و فرهنگ‌ها می‌انجامد و احترام به تکثر فرهنگی و تبادل عقیده و کاربرد مشترک مزایای دانش و خواست آموزش با کیفیت در جهان را دامن می‌زند.

روز جهانی فلسفه باید انگیزه‌ای باشد تا برای معارضه‌های حادی که بشریت با آن روبروست، واکنش‌های مناسبی اندیشیده و به تحلیل‌ها و تحقیقات و مطالعات درباره‌ی موضوعات مهم زمانه تکانه‌های فکری نیرومندی بخشیده شود.

هدف دیگر از برگزاری چنین روزی، حساس کردن افکار عمومی برای اهمیت فلسفه و کاربرد تفکر انتقادی برای تصمیم‌گیری‌ها و معارضه‌هایی است که بسیاری از جوامع بشری در عصر جهان‌روایی یا در گذار از مناسبات پیشامدرن به مناسبات مدرن با آنها دست به گریبان‌اند.

بر این پایه می‌توان روز جهانی فلسفه را تأکیدی بر اهمیت جهان‌شمول کردن آموزش فلسفه برای نسل‌های آینده دانست؛ کاری که طبعاً مستلزم دستیابی همگان به آموزش و ارتقا بخشیدن جایگاه فلسفه در آموزش عالی است.

روز جهانی فلسفه فراتر از آن، تبلیغی است برای رشته‌ای آکادمیک که این روزها در بسیاری از دانشگاه‌های جهان حتی موجودیت خود را در خطر می‌بیند، زیرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی نیز بیش از پیش تابع کارآمدی شده‌اند و بیشتر به رشته‌هایی میدان می‌دهند که به درد «بازار» بخورد.

این روز باید یادآور شود که فلسفه هنوز می‌تواند مکملی برای آموزش فکت‌ها و متدها باشد و پایه‌ای مهم برای رشته‌های دیگر به شمار آید. بدون طرح پرسش‌های درست که یکی از توانایی‌های تفکر فلسفی است، هنوز بسیاری از نتایج تجربی نمی‌توانند دسته‌بندی شوند.

به باور آنان فلسفه با واقعیت‌های جهان بیگانه است. آنان به فلسفه نگاهی تحقیرآمیز دارند و آن را رویاپردازی و

مدنی در ایران و وجود اختناق و شکنجه و اعدام در کشور و اعلام جنگی که حکومت جمهوری اسلامی به علوم انسانی داده بود، اعتراض‌های زیادی از سوی متفکران، دانشگاهیان و فرهنگیان سراسر جهان به میزبانی ایران صورت گرفت. از جمله اوتفرید هوفه و یورگن هابرماس، دو تن از فیلسوفان نامدار آلمان، به صف تحریم‌کنندگان این کنگره پیوستند و اعلام کردند که در آن شرکت نخواهند کرد.

یورگن هابرماس، فیلسوف بنام آلمانی

منتقدان می‌پرسیدند، برگزاری چنین کنگره‌ای در یک حکومت الهی اساساً تا چه اندازه با روح فلسفه سازگار است؟ چگونه می‌توان برگزاری روز جهانی فلسفه را به رژیم تئوکراتیکی سپرد که مطلقاً اهل رواداری نیست، آزادی اندیشه و بیان را سرکوب می‌کند و به طرد علوم انسانی از دانشگاه‌های خود پرداخته است؟ به گفته‌ی منتقدان، اگر در چنین شرایطی کنگره‌ی جهانی فلسفه در ایران برگزار شود، به وظیفه‌ی خود مبنی بر دامن زدن به دیسکورس آزاد میان همه‌ی فرهنگ‌ها خیانت کرده است.

در پی این اعتراضات سرانجام یونسکو ناچار شد برگزاری کنگره‌ی فلسفه در تهران را لغو کند. این رسوایی باعث شد که از آن پس همایش مرکزی فلسفه هر سال فقط در پاریس مقر یونسکو برگزار شود و این سنت تا به امروز ادامه داشته است.

چرا روز جهانی فلسفه؟

اگر فلسفه را در فشرده‌ترین معنای آن تفکر پیگیر و منظم و آزاد انتقادی بدانیم، باید گفت که هدف یونسکو از برگزاری چنین روزی دامن زدن به همین اندیشه‌انتقادی و آزادی عقیده و بیان در سراسر جهان است. به باور یونسکو، تفکر فلسفی به زندگی صلح‌آمیز و درخور انسانی یاری می‌رساند.

از فلسفیدن نه تنها کل جامعه سود می‌برد و حیات روحی

به همراه نوآوری‌هایی در ساختار تفکر این فیلسوف بزرگ است. از دیگر شخصیت‌های بزرگ فلسفه اسلامی می‌توان به شیخ شهاب الدین سهروردی اشاره کرد. مکتب فلسفی سهروردی بر اشراق به معنای درخشندگی و برآمدن آفتاب استوار شده است، این مکتب آمیزه‌ای از فلسفه و عرفان را دربرمی‌گیرد و ضمن اعتقاد به عقل، آن را تنها مرجع شناخت نمی‌داند. شاید بتوان ملاصدرا را به عنوان یکی از برجسته‌ترین فلاسفه متأخر نام برد، او که به فلسفه و عرفان اسلامی تسلط کامل داشت و نظریات جدید فراوانی را به آثار فیلسوفان متقدم افزود.

علامه محمدحسین طباطبایی و علامه محمدتقی جعفری از بزرگ‌ترین شخصیت‌های معاصر در فلسفه اسلامی به شمار می‌روند. علامه طباطبایی حکمت، فلسفه و تفسیر در حوزه‌های تشیع، پس از دوره صفویه را حیاتی دوباره بخشید. او با انتشار آثار و کتاب‌های بسیار در حوزه فلسفه و تفسیر و همچنین تربیت شاگردان بسیار به نشر اندیشه دینی همت گماشت. علامه محمدتقی جعفری نیز از جمله فیلسوفان مسلمان و مفسران نهج البلاغه محسوب می‌شود که با رویکردی مبتنی بر منطق و خردورزی در مسیر گسترش دانش و معرفت گام برداشت و آثار ماندگاری در عرصه‌های مختلف حکمت، اصول و کلام نیز به یادگار نهاد.

واژه فلسفه از ریشه یونانی آر‌خه به مفهوم بذر گرفته شده است، همچنین این واژه را به مفهوم دوستداری خرد و دانش نیز معنا کرده‌اند. گفته می‌شود که نخستین بار سقراط این واژه را به کار برد، زمانی که از او پرسیدند: آیا تو فردی خردمند هستی؟ وی پاسخ داد: نه، اما خرد دوست هستم. (Philosopher)

دینانی استاد فلسفه و عضو هیات‌اعضای غلامحسین ابراهیمی علمی موسسه حکمت و فلسفه درباره مفهوم فلسفه می‌گوید: کار علم این است که بگوید این هست یا این نیست، اما فلسفه می‌گوید اگر این هست معنی آن چیست؟ اگر علم چیزی را کشف می‌کند، فلسفه از معنی آن پرسش می‌کند. در ۲۵۰۰ سال پیش ارسطو گفت «ما هو» و «هل هو»؛ «ما هو» یعنی «آن چیست» و در ابتدا از ماهیت چیزی می‌پرسد و زمانی که ماهیتش برای ما معلوم شد، می‌پرسیم «هل هو» یعنی «آیا هست». علم تنها به ما می‌گوید چیزی هست یا خیر و در مورد ماهیت و معنی آن خاموش است؛ اما فلسفه اول می‌پرسد آن چیست و زمانی که معنی آن را فهمید، می‌پرسد آیا هست یا خیر و با شواهد یا اثبات و یا رد می‌شود.

فلاسفه بزرگ ایران

پیشینه فلسفه در ایران به پیش از اسلام باز می‌گردد اما با ظهور اسلام، حکمت یونانی از طریق سوریه به مسلمانان شرق منتقل شد. در این زمینه متفکران مسلمانی چون ابن سینا، فارابی و ابن مسکویه با استفاده از افکار و آرای اندیشمندان یونانی، نظام فکری جدید ایرانی اسلامی را پایه‌ریزی کردند. ابن سینا از مشهورترین فلاسفه ایرانی به شمار می‌رود که نظام فلسفی او آمیخته‌ای از مهم‌ترین عناصر فلسفه مشایی و ارسطویی و برخی موضوع‌های جهان‌بینی نوافلاطونی با جهان‌بینی دینی اسلامی

در انجمن تعلیم و تربیت اسلامی بسته فرهنگی دریافت کنید

خدمات مشاوره‌ای برای تک‌تک اعضای خانواده ۸۴۹ ۸۴۹ ۷۷ ۰۲۱

روز دانش آموز

شد برای قیامی گسترده تر که پس از اندک زمانی، کاخ ستم را درهم کوبید و طومار سیاه دودمان پهلوی را در آتش خشم ملت فروبرد و آن را به زباله دان تاریخ سپرد. از سوی دیگر، همه این حوادث، به ننگ و رسوایی آمریکا و دست نشاندگانش انجامید و نفرت و کینه دیرینه ملت را از آمریکای استعمارگر افزون تر کرد.

پیام روز سیزدهم آبان

یوم الله سیزده آبان، یادآور حماسه ها، ایثارها و فداکاری های دانش آموزان عزیزمان است. این روز باشکوه بدین سبب روز «دانش آموز» نامیده شد، تا خاطره فرزندان دلیر انقلاب برای همیشه جاودان بماند و درسی فراموش ناشدنی برای تمام دانش آموزان در سراسر گیتی باشد که با ابرقدرت های چپاول گر به مبارزه بی امان بپردازند و عزت را بر زندگی ذلت بار ترجیح دهند. روز سیزدهم آبان به همه مستضعفان جهان آموخت که بر ضد مستکبران قیام کنند و حقوق از دست رفته خویش را از چنگال استکبار و استعمار بیرون کنند. پیام روز سیزدهم آبان به مسلمانان این است که: تنها در برابر پروردگار جهانیان و مکتب توحید به نماز بایستند و فقط در پیش گاه خدا به کرنش بنشینند و تا همیشه زمان در برابر ظلم و زورگویی ابرقدرت ها سر تسلیم فرود نیاورند.

روزهای دانش آموزی

روزهای دانش آموزی، از حساس ترین و پراهمیت ترین دوران حیات آدمی است؛ زیرا غنچه های عشق و امید در آن شکفته می شوند و انسان به سوی رشد و کمال پیش می رود. فصل آموختن دانش، فروغ تاب ناک سپیده دمان زندگی، زمزمه طرب انگیز و دل نواز جویباران و شمیم شامه نواز بهاران است. روزگار دانش آموزی، به لطافت شبنم های پاک سحر می ماند و در دریای دانش، دانش آموزی ره به ساحل می برد که همه اندیشه و توانش را با بال ایمان، آگاهی و پشتکار، به سوی مسیر راستین دانش، زندگی و انسانیت هدایت کند.

سیزده آبان ۵۷ بود. دانشجویان و دانش آموزان، مانند روزهای قبل در دانشگاه تهران اجتماع کرده بودند و با شعارهای توفنده و مشت های گره کرده، جنایت های رژیم منفور پهلوی را محکوم می کردند و خواهان برپایی حکومت اسلامی به رهبری امام خمینی رحمه الله بودند. این وضعیت تا ظهر ادامه داشت که ناگهان گلوله های قساوت دژخیمان شاه، فضای اطراف دانشگاه را در تاریکی فرو برد. و بیش از شصت تن از دانش آموزان، به خاک و خون کشیده شدند. بعد از پیروزی انقلاب، این روز را «روز دانش آموز» نامیدند، تا برای همیشه چراغی فراراه دانش آموزان عزیز کشورمان باشد و روحیه ظلم ستیزی و عدالت خواهی را همواره در آنان زنده نگه دارد.

دانش آموزان و مبارزه ملی با استکبار

بی گمان، دانش آموزان آگاه و رشید ما در مبارزه با استکبار، همواره نقشی فعال و فراموش ناشدنی ایفا کرده اند. این عزیزان بودند که در ۱۳ آبان ۱۳۵۷ از آیین حساس و شعور مردم انقلابی و مسلمان ایران غبار برگرفتند و هویت مسلمانی، خوداتکایی و مبارزه با استکبار را به همگان آموختند. این نوجوانان دانش دوست بودند که با شعارهای کوبنده و مشت های گره خورده، پایه های حکومت مزدور پهلوی را سست کردند و لرزه بر اندام زمام داران کاخ های کفر انداختند. این جوانان شجاع بودند که با قیام خویش، به مستضعفان آموختند که برای به دست آوردن حقوق از دست رفته خود، باید با ستم گران جهانی بستیزند. اینک و با توجه به آن رشادت ها و حماسه آفرینی ها، بر دانش آموزان ماست که سهم مهمی در مبارزه با استکبار بر عهده گیرند و هم چون گذشته، از پیش گامان این قیام ملی باشند.

روز رسوایی آمریکا

بی تردید حماسه ها، فداکاری ها و از خودگذشتگی هایی مثل حماسه دانش آموزان عزیز در ۱۳ آبان ۵۷ بود که پیروزی انقلاب اسلامی را تضمین کرد و سبب نابودی رژیم وابسته به آمریکا گردید. هر چند قیام ۱۳ آبان، به شهادت عده زیادی از دانش آموزان انجامید، ولی آغازی

و دانش آموزان شجاع و آزادی خواه فلسطین برضد صهیونیست و حامی اصلی آن آمریکا، همین روحیه را نشان می دهد و از ثمره های انقلاب شکوه مند اسلامی به شمار می رود.

اراده الهی و قیام دانش آموزان ایرانی

طبع انسان، عدالت خواه و مخالف تجاوز به حقوق دیگران است؛ زیرا خدای متعال انسان را با فطرتی ظلم ستیز آفریده و پیامبران را نیز با هدف عدالت خواهی و هدایت انسان ها مبعوث کرده است. آن ها به انسان ها کمک می کنند تا در مسیر عدالت باقی مانده و از آن منحرف نشوند. خدای متعال، با صراحت این واقعیت را در قرآن کریم بیان کرده است.

از سوی دیگر، اراده خدای متعال بر آن است که انسان های ضعیف و مظلوم به پاخیزند، بر مستکبران بشورند و داد خود را از آن ها بگیرند و حاکمیت را از آن خود کنند. قیام دانش آموزان در سیزدهم آبان، با همین تفکر ژرف و ریشه دار دینی، هسته مقاومت جهانی اسلام را برضد بیداد و تباهی استعمارگران و مستکبران بنیان نهاد و به جهانیان فهماند که آنان نیز می توانند حاکمیتی را از آن خود کنند که به عنوان امانت الهی، همواره در خدمت آرمان ها و ارزش های والا و خدایی باشد.

هویت ضد استکباری دانش آموزان

سیزده آبان که در مبارزه و قیام دانش آموزان متعهد و بیدار بر ضد رژیم شاه و حامیان آن به ویژه استکبار جهانی ریشه دارد، نشانه آن است که این قشر آگاه و متعهد، در راه رسیدن به اهداف والا و عظیم انقلاب اسلامی، چه در زمان طاغوت و چه پس از پیروزی شکوه مند انقلاب اسلامی، از هیچ کوششی فروگذار نکرده است. دانش آموزان مسلمان و متعهد، همواره در روند رشد و شکوفایی حرکت اسلامی و انقلابی جامعه مؤثر بوده اند و ویژگی ضد استکباری آن ها، جزو هویت جدانشدنی شان به شمار می رود.

مردی که امیدش به دانش آموزان بود

سلام بر روان پاک روح خدا. سلام بر او که بیداری را به ما هدیه داد، آزادی را برای ما به ارمغان آورد، ما را به وادی

دانش آموزان و آموختن دین و دانش آن چه امروز برای دانش آموز مسلمان ایرانی با اهمیت تلقی می شود، آموختن دانش با دین، و تعهد با تخصص است. داشتن هریک از این دو جدا از دیگری، پریدن با یک بال است و روشن است که سرانجام چنین پروازی، سقوط خواهد بود. دانش آموز بیدار دل و روشن ضمیر میهن اسلامی، هرگز از علم بتی در برابر دین نمی سازد و به علم پرستی گرفتار نخواهد شد. آن چه برای دانش آموز ایرانی اصالت دارد، ایمان، معنویت، عدالت و کرامت انسانی است و علم، تنها یک وسیله برای رسیدن به آن است.

دانش آموز ایرانی و نفی دنیای مادی

پس از پیروزی انقلاب، محیط مدرسه نیز متحول شد، به گونه ای که فضای خالی از معنویت مدرسه در زمان طاغوت، به فضایی معنوی مبدل گشت و اینک دانش آموز ایرانی به مناجات و نیایش برمی خیزد و در نمازهای جماعت به کوتاهی افق لذت های دنیوی می اندیشد. با وجود چنین ذخیره ای از نوجوانان و جوانان پاک و خداجوی، ما را از دنیای مادی غرب چه باک که تنها به پشتوانه و توان مادی خویش و در وادی استکباری ذهن پلید خود، ما را به نرمش فرامی خواند و در رؤیای سازش و تسلیم به سر می برد.

الگوی دانش آموزان جهان اسلام

دانش آموزان ایران اسلامی همواره تشنه علم و دانش اند. آنان با رفتار شایسته و سازنده خویش، الگوی راستین دانش آموزان دیگر کشورهای اسلامی هستند. اینان، چهره های برجسته و افتخار آفرین عرصه های علم و عمل، شهامت و مبارزه، پاکی و عفاف، و ایثار و فداکاری اند و با تلاش و کوشش خود و بهره گیری از استعداد های خدادادی؛ می توانند آینده سازان ایران اسلامی باشند. اینک، تمام امید دنیای اسلام به دانش آموزان ایران اسلامی است.

ملت ها و روحیه استکبارستیزی دانش آموزان

امروز به برکت انقلاب اسلامی و رهنمودهای پیر بیدادگر زمان، حضرت امام خمینی رحمه الله روحیه استکبارستیزی دانش آموزان از مرزهای ایران فراتر رفته و همه ملت های عدالت خواه و آزاده را فرا گرفته است. مبارزه خونین جوانان

را به خود اختصاص داده است و هم چون ستاره ای فروزان در آسمان میهن اسلامی می درخشد.

ادب و کمال دانش آموز

دانش آموزان، گل بوته هایی تشنه، در کنار جویبار این دیارند. آموزگاران، چشمه ساران بهارند و هر مدرسه، سرچشمه آب حیات است. روز دانش آموز، فرصتی برای تجدید عهد با قلم و کتاب، و دین و دانش است. دانش آموزی که قدر گوهر خویش را بشناسد و ارزش زندگی و زمان را بداند، مجاهدی است که در سنگر دانش به ستیز با جهل، تاریکی و بی مسئولیتی می پردازد. شایسته است دانش آموز متعهد و ایمان مدار ایرانی، در کنار درس و علم، برای ادب، کمال، معنویت، انسان دوستی و خداجویی، جایگاه ویژه ای قایل شود که خوش بختی و سعادت او، در گرو این امور نورانی است.

وظایف دانش آموز

وظیفه دانش آموزان، تنها فراگیری معلومات کتاب ها و محتوای علمی درس ها نیست، بلکه در کنار دانش و فن توجه به رشد شخصیت، شکوفا شدن استعدادها، نهفته، تقویت روحیه خودباوری و اعتماد به نفس و نیز توجه به دیانت از وظایف آنان به شمار می رود. دانش آموزان ایران اسلامی می توانند هم زمان با تحصیل، بذور باور را در زمین بارور دل ها بیفشانند و نهال ایمان را در بوستان جان خود بنشانند تا بعدها و پس از فراغت از تحصیل، شاهد شکفتن شکوفه صداقت و خلوص و خدمت بر شاخسار وجودشان باشند.

الگو برداری دانش آموز

شایسته است دانش آموزان بیش از هر چیز، درباره کسی که سرمایه علمی شان را از او به دست می آورند و نیک سرشتی و آداب و رفتار خود را زیر نظر او می آموزند،

استقلال برد و جمهوری اسلامی را به ما ارزانی بخشید. سلام بر دست های سبزی که بذر محبت خدا را در دل های کوچک دانش آموزان کاشت. سلام همه صالحان و سپیدرویان، بر روان بیدارگر روح پاک خدا باد؛ بزرگ مردی که با رهبری آگاهانه و مدبرانه خویش، هر توطئه ای را نقش بر آب می کرد؛ حکیم دوراندیشی که گره های کور را به سرپنجه تدبیر می گشود؛ دلاوری که مستکبران، با نفس گرمش بر خاک افتادند.

آری، امام خمینی رحمه الله، وجدان بیدار قرن و نادمرد روزگاران بود؛ رهبری بی مانند که با قیام الهی خویش، زنگ ها و زنگارها را از چهره دل ها و جان ها بازشت و نور معرفت و بیداری را بر قلب ها تاباند؛ بزرگ مردی که ستم ها را سربرید، ستم گران را به زوال کشاند و پلیدی را از ایران زدود. اینک در سال روز ۱۳ آبان روز دانش آموز، یاد او را گرامی می داریم و بر روان بیدارگرش درود می فرستیم.

سیزده آبان؛ ستاره ای فروزان

آیا تا به حال از خود پرسیده اید که «سیزده آبان» چه روزی است؟ آیا تا به حال درخشش ستارگان و مهتاب را در پهن دشت گیتی دیده اید؟ آیا تاکنون دیده اید که فروغ نورانی برخی ستارگان بیش تر است؟ در آسمان تاریخ معاصر ایران زمین نیز، هستند روزهایی که چون ستارگان پرتوافشان می درخشند؛ روزهایی مثل سیزده آبان.

در سیزدهم آبان، ملت ما با عشق و ایمان به آرمان خویش، همه قدرت های استکباری را به سخره گرفت و شکوه پوشالی شان را پای مال کرد. در سیزدهم آبان، مردان پاک سرشت، در سال گرد تبعید دلاور مرد ایران مردانه بر دیو پلیدی تاختند و لانه فساد را درهم کوبیدند. این است که سیزده آبان در تاریخ این دیار شهید پرور، برگی زرین

۰۲۱-۷۷۸۴۹۸۴۹

انجمن
تعلیم و تربیت اسلامی
یار مخصوص شما



ایمان و بیداری دانش آموزان

ای دانش آموزان ایران اسلامی، ای شاخه های سرسبز طراوت، ای غنچه های نوشکفته، ای چشمه های زلال شور و نشاط، امروز روز شماسست؛ شما که لحظه لحظه بودنتان، جلوه حیات و طراوت است؛ شما که سینه تان سرشار از زلال ایمان و قلب های پاکتان لبریز از مهر خداست؛ شما که با فریاد «الله اکبر» استعمار را به زباله دان تاریخ فرستادید و آزادی و استقلال را به ایران ارزانی داشتید. عزیزان، سرسبزی وجودتان، زلالی سینه هاتان و پاکی آئینه قلبتان، دشمن را حیران و بیداری و ایمان نیرومند شما، دشمن را ناامید و دست آلوده اش را کوتاه کرده است.

قدرشناسی از دانش آموزان

امروز که به نام «دانش آموز» نام گذاری شده است، اهمیت و جای گاه والای دانش آموزان را نشان می دهد. با این حال، آیا چنین کاری برای قدرشناسی از دانش آموزان کافی است؟ آیا تمجیدهای کلامی و ستایش های لفظی، نشانه این است که والدین، مربیان، آموزگاران و مسئولان، اهمیت و ارزش دانش آموزان را دریافته اند؟ در پاسخ باید گفت قدردانی از دانش آموزان، به فهم درست از توانایی ها، ارزش ها، نیازها و امکانات آنان بستگی دارد. تجلیل واقعی از دانش آموزان، تنها با شناخت هرچه بیش تر آنان و فراهم آوردن زمینه های رشد و شکوفایی همه جانبه شخصیتشان در ابعاد گوناگون جسمانی، عقلانی، روانی، اجتماعی، مذهبی و اخلاقی امکان پذیر خواهد شد.

کامل برخوردار بوده، فردی پارسا و آراسته به اخلاق اسلامی باشد. دانش آموز نباید شیفته و فریفته آگاهی های بی شمار علمی کسی گردد که از نظر تقوا و ویژگی های اخلاقی، نقص های آشکاری دارد؛ زیرا زیان چنین فردی به دین و اخلاق وی، به مراتب بیش از سود علمی است که از او می آموزد.

عوامل اصلی رشد دانش آموزان

روز «دانش آموز» یادآور جای گاه مهم و ارزش مند دانش آموزان در جامعه است. دانش آموزان از آن جهت دارای ارزش و اهمیت هستند که برای رشد و شکوفایی و رسیدن به کمال و صعود به قله های افتخار و سربلندی، قابلیت های فراوان و توان مندی های گوناگونی دارند. پرورش چنین دانش آموزانی، به ایجاد شرایط و محیطی مساعد بستگی دارد تا استعدادهای نهفته آنان را از قوه به فعل بدل سازد و زمینه های رشد و بالندگی آنان را در عرصه های گوناگون فراهم آورد. دانش آموزان نیز با درک جای گاه خطیر خویش، هدف مند کردن زندگی، برنامه ریزی و کوشش خستگی ناپذیر و پیوسته، می کوشند خود را برای دست یابی به کام یابی های بزرگ آماده سازند. دانش آموزان و دانشجویان باید مطمئن باشند که اگر بخواهند، می توانند بر شرایط و محیط نیز چیره گردند و شرایط دلخواهی برای رشد و پیشرفت خود پدید آورند.

دانش آموزان و اهل بیت علیهم السلام

عشق و علاقه به ائمه اطهار علیهم السلام، نشانه دین داری است و سبب سعادت و خوش بختی انسان در دنیا و آخرت می گردد. سزاوار است که دانش آموزان با آن احساسات پاک و زیبایی شان، از این دوران استفاده کنند و قلبشان را از محبت ائمه اطهار علیهم السلام سرشار سازند؛ زیرا محبت آنان، نجات بخش انسان و مایه سعادت و کمال او خواهد شد. اگر شور و حال نوجوانی با عشق و علاقه به اولیای خدا عجین شود، چنان لذت بخش و امیدآفرین خواهد بود که وصف ناپذیر است. به همین دلیل، پیامبراکرم صلی الله علیه و آله می فرمایند: «فرزندتان را به سه چیز پرورش دهید: دوستی پیغمبرتان، دوستی اهل بیت علیهم السلام و تلاوت قرآن».

••••• @totayar.ir اینستاگرام @sayes_man

••••• @totayar سروش و ایانا و آی گپ

••••• تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

••••• www.totayar.ir

••••• www.sayesman.ir

اهمیت دانش آموزان

هرچند نمره های خوب و امتیازهای بالا و کارنامه های . درخشان، مایه چشم روشنی والدین است، ولی کدام پدر و مادر آگاهی است که اخلاق خوب و تربیت شایسته و تعهد و تدبیر را به حساب نیورد؟ اگر والدین به دلیل رشد تحصیلی و موفقیت درسی، به شکل های گوناگون فرزندان خود را تشویق کنند، شایسته است برای ارتقای سطح معنویت و پای بندی به ارزش های اخلاقی و تقوا و پاکی نیز از آنان تقدیر کنند. مجله گلبرگ، شماره ۴۴

سیزدهم آبان، روز «دانش آموز» نامیده شده است. توجه به دانش آموزان، از دو نظر اهمیت دارد: نخست آن که آنان قشر گسترده ای از جمعیت کشور را دربرمی گیرند و دیگر این که آنان آینده سازان کشور هستند و چگونگی گذران این دوره از زندگی، تأثیر بسیاری بر شیوه زندگی آنان در آینده می گذارد. بنابراین، برای داشتن جامعه ای پویا و پیشرو، باید نوجوانان و جوانانی سالم، شاداب، سازنده و خلاق پرورش دهیم. اگر جوانان و نوجوانان به محبت و احترام پدر و مادر، آموزگاران، مربیان و دوستان خود اطمینان داشته باشند، پیوسته به عوامل سازنده آسایش و استراحت خویش نیز اعتماد کامل پیدا خواهند کرد؛ پس وظیفه همه است که به آنان اهمیت داده و مورد احترامشان قرار دهند.

امانت هایی گران بها

در مدت چند سالی که دانش آموزان، به عنوان امانت هایی گران بها در اختیار آموزگاران و مسئولان آموزشی و پرورشی قرار دارند، باری سنگین و رسالتی خطیر و مقدس بر دوش این فرزندان قرار می گیرد. معلمان، افزون بر آن که مواد درسی را به شاگردان می آموزند، به تدریج شخصیت، فکر و باورهای آنان را نیز شکل می دهند. رفتار آموزگاران و مربیان، می تواند الگوی رفتاری کودکان و نوجوانان باشد؛ چرا که دانش آموزان، آن ها را سرمشق خود قرار می دهند و تربیت فرزندان با فرهنگ و ادب، کاری عظیم و پر مسئولیت و در عین حال، خدمت به جامعه و آینده میهن اسلامی است.

وظایف والدین

پدران و مادران دل سوز و فرهنگ دوست، در کنار دغدغه خاطر و حساسیتی که نسبت به فراهم آوردن وسایل و امکانات آموزشی و شرایط رفاهی فرزندان دارند، لازم



۰۲۱-۷۷۸۴۹۸۴۹

انجمن
تعلیم و تربیت اسلامی
یار مخصوص شما





به بهانه شهید فهمیده

محمد حسین فهمیده (۱۶ اردیبهشت ۱۳۴۶ - ۸ آبان ۱۳۵۹) از رزمندگان جنگ ایران و عراق است که در سیزده سالگی در عملیات استشهدادی علیه تانک‌های عراقی کشته شد.

محمد حسین فهمیده در شانزدهم اردیبهشت ۱۳۴۶ در محله پامنار شهر قم زاده شد. در سال ۱۳۵۲ به دبستان «روحانی» قم یا همان دبستان کریمی قدیم وارد شد و از مهرماه سال ۱۳۵۶ تحصیلاتش را در مدرسه راهنمایی حافظ در شهر قم ادامه داد. سپس به همراه خانواده‌اش به کرج مهاجرت کرد و از مهرماه ۱۳۵۸ در مدرسه خیابانی مشغول به تحصیل شد

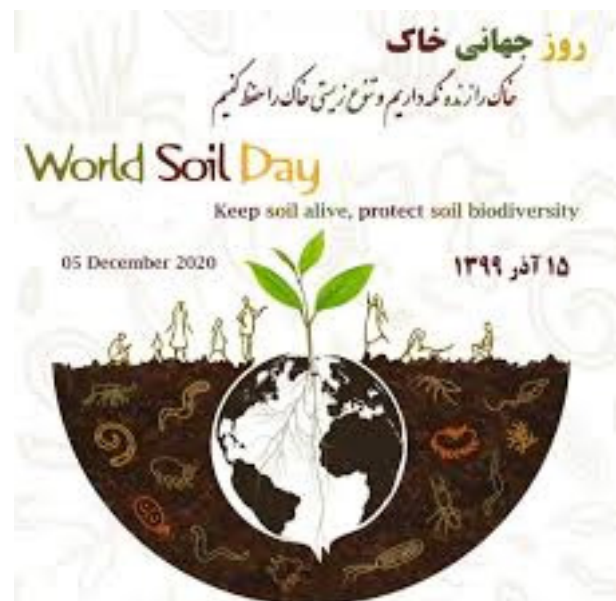
وی در بیست و ششم شهریور ماه ۱۳۵۹ پنج روز پیش از اعلام رسمی آغاز جنگ همراه نیروی مقاومت بسیج [۶] به جبهه خرمشهر اعزام شد. از آنجا که در روزهای نخستین از شرکت او در خط مقدم جلوگیری می‌شد با تلاش‌هایی از جمله یک نفوذ چریکی به خط نیروهای دشمن برای حضور در خط مقدم اجازه گرفت. وی در غروب سی و یکم شهریور ۱۳۵۹ از نخستین روزهای اعلام تجاوز نظامی ارتش عراق همراه با محمدرضا شمس در جبهه نبرد حضور رسمی یافت. این دو، یک بار در مهرماه زخمی شده و به بیمارستان بندر ماهشهر اعزام شدند. چند روزی پس از بهبودی با ترخیص از بیمارستان و بازگشت به جبهه و پایان دادن مجدد به مخالفت فرماندهان با حضورشان به خط مقدم اعزام شدند. فهمیده بار دیگر در بیست و هفتم مهرماه طی مقاومت در برابر حمله‌های دشمن دوباره زخمی شد. او سر انجام در ۸ آبان ماه ۱۳۵۹ در کوت شیخ در آن سوی شط خرمشهر به کشته شد؛ و بقایای بدنش در بهشت زهرا

تهران دفن شد



بیمه سامان
Saman Insurance

بیمتان نباشد
در انجمن تعلیم و تربیت اسلامی
شما بیمه می شوید
تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹



کرونا و کودکان

حضور آنان در مجامع عمومی پرهیز کنند. وی افزود: استفاده از ماسک برای کودکانی که در مکان‌های پر ازدحام حضور دارند ضروری است و رعایت بهداشت فردی، کنترل رفتارهای فردی و ماندگاری در منزل نقش مهمی در قطع زنجیره انتقال این بیماری دارد.

دکتر کیانی با بیان اینکه مادران باید در شرایط کرونایی ضمن رعایت بهداشت فردی و شست و شوی مداوم دست‌ها، شیردادن به فرزند خود را ادامه دهند، گفت: قطع شیردهی کاهش سطح ایمنی بدن کودک را موجب می‌شود.

بستری شدن ۱۸۰ کودک مبتلا به کرونا در مشهد مدیر بیمارستان فوق تخصصی کودکان (اکبر) مشهد نیز گفت: از ابتدای شیوع ویروس کرونا تاکنون بیش از ۱۸۰ کودک با علائم حاد تنفسی یا ابتلا به کووید ۱۹ در این مرکز بستری و خدمات درمانی دریافت کرده‌اند.

دکتر حسین محسن زاده افزود: در این بیمارستان یک بخش با ۱۰ تخت بستری و بخش مراقبت‌های ویژه با هشت تخت برای ارائه خدمات به کودکان مبتلا به کرونا در نظر گرفته شده است.

وی ادامه داد: این بخش و تمامی مسیر انتقال بیمار از تریاژ تنفسی به بخش به طور کامل از سایر بخش‌ها جداسازی شده است و ۶ متخصص کودکان و مراقبت‌های ویژه نیز به این دسته از بیماران خدمات ارائه می‌دهند. این مدیر بیمارستان کودکان گفت: ویروس کرونا ممکن است در کودکان علائم ایجاد نکند اما قابلیت سرایت به سایر افراد را دارد، بنابراین بهترین راهکار در پیشگیری از آن حفظ اصول بهداشتی و رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی است.

وی در خصوص فعال بودن مهدهای کودک در شرایط کنونی نیز افزود: والدین در صورت امکان در شرایط فعلی کودکان خود را به مهدهای کودک نبرند و در صورت نیاز به طور حتم تمامی مراقبت‌های بهداشتی را رعایت و کنترل نمایند تا سلامت فرزند و خانواده‌شان تحت

یه اعتقاد پزشکان کودکان یکی از ناقلان و گروه‌های آسیب‌پذیر در ابتلا به بیماری آنفلوآنزا هستند ولی شواهد حاکی از آن است که آنان وقتی به کرونا مبتلا می‌گردند، بیماریشان وخیم نمی‌شود.

پزشک متخصص بیماری‌های عفونی کودکان در دانشگاه اکستر انگلستان معتقد است، تا به حال بین یک تا پنج درصد مبتلایان ثابت شده کرونا در جهان از کودکان بوده‌اند، بیماری در آنها خفیف‌تر و مرگ بر اثر کرونا در آنها بسیار نادر است.

رییس دانشکده پزشکی تربت‌جام در استان خراسان رضوی نیز گفت: طی هفته‌های اخیر ۲ کودک در مراکز درمانی این شهرستان بر اثر ابتلا به بیماری کرونا جان خود را از دست داده‌اند.

دکتر محمدرضا افکار افزود: تنگی نفس، تشنج ناشی از تب و اختلالات قلبی مهمترین علل فوت این کودکان اعلام شده است.

کودکان ناقل ویروس کووید ۱۹ هستند عضو هیات علمی گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی مشهد در این باره به خبرنگار ایرنا گفت: ویروس کرونا زمینه انتقال سریع بیماری حتی به کودکان را دارد، اما به دلیل ویژگی‌های خاص این ویروس احتمال ابتلای کودکان با علائم حاد کمتر است.

دکتر محمد کیانی افزود: کودکان می‌توانند ناقل ویروس کووید ۱۹ بوده و این ویروس را به سالمندان و گروه‌های پرخطر انتقال دهند.

وی با بیان اینکه کودکانی که بیماری‌های زمینه‌ای دارند بیشتر از سایرین در معرض ابتلا به کرونا هستند ادامه داد: کودکان مبتلا به بیماری‌های تنفسی نیز بیشتر از سایرین در معرض ابتلا به کرونا قرار دارند.

این متخصص بیماری‌های کودکان گفت: والدین باید آگاه باشند که کودکان خود را در خانه نگهدارند و از حضور آنان در مجامع عمومی پرهیز کنند.

بر اساس آخرین آمار رسمی تاکنون ۲۲۵ هزار و ۲۰۵ نفر در ایران به بیماری کرونا مبتلا شده‌اند. این بیماری تاکنون جان ۱۰ هزار و ۶۷۰ نفر را در کشور گرفته است. همچنین تاکنون ۱۸۶ هزار و ۱۸۰ نفر از مبتلایان به کرونا در ایران بهبود یافته‌اند.

پاندمی کرونا تاکنون در جهان ۱۰ میلیون و ۳۰۸ هزار و ۲۸۰ نفر را بیمار کرده و جان ۵۰۵ هزار و ۶۱۶ نفر را در ۲۳۰ کشور گرفته است و پنج میلیون و ۵۹۱ هزار و ۲۶۶ نفر از افراد مبتلا به کرونا در جهان تاکنون درمان شده‌اند. ایرنا



بیمتان نباشد

در انجمن تعلیم و تربیت اسلامی

شما بیمه می شوید

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

@totayar.ir اینستاگرام @sayes_man

@totayar سروش و ایما و آی کپ

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

www.totayar.ir

www.sayesman.ir

و کنترل نمایند تا سلامت فرزند و خانواده‌شان تحت تاثیر قرار نگیرد.

کودکان دارای بیماری‌های زمینه‌ای بیشتر در معرض خطر قرار دارند

رییس بیمارستان فوق تخصصی کودکان نیز گفت: کووید ۱۹ ویروس ناشناخته بوده و ممکن است گروه‌های سنی مختلف از جمله کودکان را نیز تهدید کند اما طبق شواهد به دست آمده تاکنون موارد شدید ابتلا به این بیماری در کودکان کمتر مشاهده شده است.

دکتر سید علی جعفری افزود: کودکان می‌توانند با وجود نداشتن علائم بیماری، ناقل ویروس کرونا به دیگران باشند.

وی با بیان اینکه کودکان دارای بیماری‌های زمینه‌ای مانند بیماری قلبی و عروقی و نقص سیستم ایمنی بیشتر در معرض خطر بیماری کرونا قرار دارند ادامه داد: علائم بیماری کرونا در کودکان اسهال و استفراغ به خصوص نوع شدید آن است.

رییس بیمارستان فوق تخصصی کودکان (اکبر) گفت: این بیمارستان مجهزترین و بزرگترین مرکز درمانی فوق تخصصی کودکان در شمال شرق کشور به شمار می‌رود و در حال حاضر تمامی خدمات تشخیصی و درمانی مرتبط با همه بیماری‌ها از جمله کرونا در این بیمارستان ارائه می‌شود و نیاز به ارجاع بیمار به دیگر مراکز نیست.

هم‌اکنون حدود ۸۰ درصد از جمعیت ۶ میلیون و ۴۰۰ هزار نفری استان خراسان رضوی زیرپوشش دانشگاه علوم پزشکی مشهد هستند و به بقیه جمعیت این استان از طریق دانشکده و دانشگاه‌های علوم پزشکی گناباد، سبزوار، تربت حیدریه، تربت جام و نیشابور خدمات‌رسانی می‌شود.

دانشگاه علوم پزشکی مشهد علاوه به خدمت‌رسانی به شهرستان مشهد ۱۳ شهرستان دیگر استان خراسان رضوی را نیز زیرپوشش دارد.

هفته وحدت

زمان، جاودانه می‌سازد. هفته وحدت، چترتی مبارک، از شعور و شور و ایثار و فداکاری و اخوت و صمیمیت بر سر مردم می‌گشاید، الهام می‌بخشد، آرامش می‌دهد، روح پرور است و دل انگیز و زداینده کینه‌ها و کدورت‌ها و خودخواهی‌ها و خودبینی‌ها. هفته درس آموزی از کلاس معلم بشریت، حضرت ختمی مرتبت(ص) است که بر برکت میلادش، چهره جهان دگرگون شد و شرک‌ها و نفاق‌ها به یکرنگی گرایید و خصومت‌های چندین ساله به «اخوت اسلامی» مبدل گشت و مهاجر و انصار، برادر شدند و عرب و عجم و سیاه و سفید، یار و برادر گشتند. نعمت الهی در سایه میلاد پیامبر نور، بر مردم تکمیل شد و مردم «راه» را از «چاه» باز شناختند و در سایه هدایت‌های آن رسول وحدت و برادری، از «ضلالت» به «هدایت» و از «ظلمت» به «نور» و از «تفرقه» به «وفاق» رسیدند. اکنون نیز که پیش از چهارده قرن از آن تاریخ می‌گذرد، هم خاطره آن میلاد، شکوه آفرین و الفت بخش است، هم «وحدت» به صورت یک نیاز اساسی برای امت محمدی(ص)، چهره می‌نماید.

وحدت توصیه الهی در قرآن کریم خداوند در قرآن تمامی پیروان ادیان توحیدی را به وحدت بر اساس مشترکات فرا می‌خواند. آیات فراوان در قرآن هست که تاکید بر وحدت مسلمانان و یکپارچگی آنان دارد. از نظر عقل و منطق هم، کسانی که خداوند را، پیامبرش را و کتاب پیامبر را قبول دارند؛ باید در یک جبهه واحد باشند. هر کتاب آسمانی مسلمانان، به همان اندازه که بر روی وحدت آنان تاکید شده، از تفرقه و جدایی میان مسلمانان نهی شده است. قرآن کریم در این باره می‌فرماید: وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا. [۲] همگی به رشته دین خدا چنگ زده، به راه‌های متفرق نروید و به یاد آرید این نعمت بزرگ خدا را که شما با هم دشمن بودید و خدا در دل‌های شما الفت و مهربانی انداخت و به لطف خداوند همه،

پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد (ص)، آخرین پیامبر الهی در جامعه مُشرک شبه جزیره عربستان به دنیا آمد. در تاریخ میلاد پیامبر (ص) اقوال بین مسلمانان وجود دارد. عموم سیره نویسان معتقدند، تولد پیامبر گرامی (ص) در عام الفیل، در سال ۵۷۰ میلادی بوده است. زیرا آن حضرت به طور قطع، در سال ۶۳۲ میلادی در گذشته است، و سن مبارک او ۶۲ تا ۶۳ بوده است. بنابراین، میلاد پیامبر در حدود ۵۷۰ میلادی خواهد بود. اکثر محدثان و مورخان بر این قول اتفاق دارند که تولد پیامبر، در ماه «ربیع الاول» بوده، ولی در روز تولد او اختلاف دارند. معروف میان محدثان شیعه این است که آن حضرت، در هفدهم ماه ربیع الاول، روز جمعه، پس از طلوع فجر چشم به دنیا گشود، و مشهور میان اهل تسنن این است که ولادت آن حضرت، در روز دوشنبه دوازدهم همان ماه اتفاق افتاده است. [۱] درباره روز تولد پیامبر اسلام(ص) میان علمای شیعه و اهل سنت دو دیدگاه اصلی وجود دارد: دوازدهم ربیع الاول و هفدهم ربیع الاول. یکی از علت‌های مهم این اختلاف نظر این است که اختلاف در رویدادهای تاریخی، از همان آغاز وجود داشته و امری عادی و طبیعی است.

هفته وحدت و همدلی فاصله میان این دو تاریخ، دوازدهم ربیع الاول و هفدهم ربیع الاول به عنوان «هفته وحدت» نامیده شده است. در هفته وحدت که بر محور پیامبر وحدت آفرین و ولادت خجسته او شکل گرفته است. میثاق‌ها مستحکم و پیمان‌ها، استوارتر می‌گردد و خون‌ها در هم می‌جوشد و دست‌ها و بازوها در هم قرار می‌گیرد و چهره‌ها بر یکدیگر لبخند پیروزی و صفا می‌زند، همه اقشار باهم اند و امت اسلامی سرود وحدت، سر می‌دهند. گرامی باد هفته وحدت، که همه نور و سرور است مایه انسجام ملت و فشردگی صفوف و بازدارنده جامعه از گسست و پراکندگی و رو در رویی که خواست دشمن است. گرامی باد هفته وحدت، که «پیام رسالت» و «ندای امامت» را به گوش انسان‌ها می‌رساند و در متن تاریخ و بستر

ملت های منطقه اسلامی باید پیوندهای خود را چنان مستحکم و استوار کنند که راه نفوذ دشمن بسته شود. در کاربرد عربی، این واژه در جایی به کار می رود که شما لیوان آبی را با جوهری مخلوط و آمیخته کنید؛ به گونه ای که نوعی هم رنگی در آن نمودار گردد. اگر شخصی با شخصی دیگر در اندیشه و تفکر مشترک شد، گفته می شود که آرا و انظار آن دو با یک دیگر منسجم است؛ هرچند تفاوت های نامحسوسی نیز دیده می شود. این تفاوت ها در آن حد و اندازه نیست که بتواند دوگانگی میان آن را بنمایاند. گونه ای از یگانگی در میان دو چیز منسجم یافت می شود که جدایی میان آن دو کاری سخت و دشوار و گاه غیرممکن است. ملت های اسلامی باید برای رسیدن به انسجام تلاش کنند. این وظیفه ای است که دین اسلام و قرآن بر گردن ایشان نهاده است. با آنکه آداب و رسوم و فرهنگ های هر ملتی با ملت دیگر تفاوت دارد، ولی به جهت مشترکات کلان فرهنگی و هدفی، این ملت ها می توانند به انسجام دست یابند. امت اسلام، در عین آنکه ترکیبی از ملت ها و نژادهای متعدد و متنوع است، از انسجامی برخوردار می باشد که این خرده فرهنگ ها را با یکدیگر یگانه می سازد. این همان چیزی است که در قرآن از آن با عنوان صیغه الله و رنگ الهی یاد شده است.

دلایل پیدایش اختلاف بین ملت ها از اینجا دانسته شد که عوامل مقوم ملت و تشکیل دهنده دولت های ملی چیزی جز هدف، روش، تجربیات و فرهنگ مشترک نمی باشد. اما سخن در این است که اگر ما هدف همه اجتماعات را رسیدن به سعادت، یعنی آرامش و آسایش بدانیم، اختلاف ملت نمی تواند به مسأله اختلاف در اهداف بازگردد. پس علت اختلاف ملل و ایجاد ملت ها و نیز دولت های ملی چیست؟

بی گمان اختلافات روشی مهم ترین علت و عامل ایجاد ملت ها و واگرایی گروهی، و هم گرایی گروه دیگر انسانی است؛ یعنی با آنکه انسان ها هدف مشترکی در ایجاد اجتماعات دارند و همگی رسیدن به سعادت، آرامش و آسایش را علت غایی آن می دانند، به جهت اختلافات جغرافیایی و شرایط زیستی و زیست محیطی هر گروهی

برادر دینی یکدیگر شدید، و در صورتی که در پرتگاه آتش بودید، خدا شما را نجات داد. همان گونه که با اتحاد قطرات آب، جوی های آب، و با به هم پیوستن جوی های کوچک به همدیگر، رودخانه ای عظیم ایجاد می شود، با اتحاد انسان ها نیز صف های بزرگی به وجود می آید که پشت هر دشمنی را می لرزاند و او را به وحشت می اندازد. اتحاد را می توان، نخ تسبیحی دانست که مهره ها را در کنار هم نگه می دارد و ارتباط منظمی بین آنها برقرار می سازد و آنها را از پراکندگی، دورافتادگی و گم شدن حفظ می کند و اگر این نخ پاره شود، انسجام مهره ها گسسته می شود و هر کدام به جانبی خواهد رفت.

وحدت به معنای یگانه شدن، یکتایی و یگانگی «است» [۳] و «وحدت مسلمین، به معنای یگانگی و هماهنگی مسلمانان در سایه توحید و نبوت و قرآن و تکیه نمودن آنها بر مميزات مذهبی و قومی است. همان امری که مجد و عظمت و شوکت آنان در گرو آن است و همان چیزی که پیامبر و قرآن مسلمانان با لحنی بلیغ و بیانی رسا، پیروان خود را بدان دعوت می کند» [۴]

دعوت اسلام به وحدت و انسجام اسلام، جهانیان را به صلح و هم بستگی دعوت می کند و این یگانگی، سنگ بنیان اسلام بود که توانست آن را طی چهارده قرن، در برابر عوامل بنیان شکن نگاه دارد. در تاریخ پرفراز و نشیب اسلام، تفرقه و دو دستگی میان مذاهب و ملت های اسلامی، از مسائل پیچیده و بنیان برافکن جوامع اسلامی بوده و همین عامل، خسارت های مادی و معنوی جبران ناپذیری بر پیکر امت واحد اسلامی وارد کرده است. علی (ع) از اصحاب خود به دلیل تفرقه گلایه می کند و می فرماید: «به خدا سوگند! این واقعیت قلب انسان را می میراند و دچار غم و اندوه می کند که شامیان در باطل خود وحدت دارند و شما در حق خود متفرق اید.» [۵] ایشان در جای دیگر می فرماید: «از پراکندگی بپرهیزید که انسان تنها، بهره شیطان است؛ آن گونه که گوسفند تنها، طعمه گرگ خواهد بود.» [۶]

پیامبر) چنگ زنند و از آن دور نشوند (آل عمران/ ۱۰۳؛ نساء/ ۵۹)، حقوق برادری را رعایت کنند، عیب یکدیگر نجویند، در حق یکدیگر گمان باطل نبرند (حجرات/ ۱۱ و ۱۲)، امر به شایسته و معروف نمایند، از کار زشت و ناهنجار پرهیز کنند و دیگران را نیز باز دارند (آل عمران/ ۱۰۴). این موارد و عوامل دیگری را قرآن برای رسیدن به انسجام اسلامی بیان کرده است که بدون آن‌ها نمی‌توان رنگ یک رنگی را دید و به امنیت، آرامش و آسایش دست یافت. باشد تا با تحقق بخشیدن به این تسمیه مقام معظم رهبری، یعنی اتحاد ملی و انسجام اسلامی، به اهداف اصلی جامعه و اجتماع انسانی دست یابیم و رنگ و روی آسایش و آرامش را در کره خاکی زمین ببینیم و از صلح و صفا برخوردار گردیم.

اتحاد و وحدت مسلمانان در عصر حاضر

در دنیای امروز، حضور بیش از یک میلیارد مسلمان و پیشرفت و تعالی بی سابقه بعضی از کشورهای اسلامی، به ویژه کشور ایران، زنگ خطری را برای استکبار جهانی به وجود آورده است و به یقین آنها آرام نخواهند نشست. دشمنان که از آغاز ظهور اسلام از این امت واحد ضربه‌های سنگینی خورده‌اند، در صورت غفلت مسلمانان، از اختلاف‌های آنان سود خواهند جست و به آن دامن خواهند زد. دوری از اسلام اصیل و قرآن کریم، تعصب و لجاجت بدون برهان و منطق، قومیت‌گرایی و نژادپرستی، دنیاگرایی و نیز تفرقه‌انگیزی قدرت‌های بزرگ به منظور سلطه بر مسلمانان و منابع مالی و فکری آنها را می‌توان بخشی از دلایل بروز اختلاف در میان مسلمانان دانست. در جهان اسلام، هر کس به دنبال وحدت مسلمانان باشد و در این راستا مجاهدت نماید، کاری خدایی انجام می‌دهد و در نقطه مقابل، هر کس با هر انگیزه و دلیلی به دنبال ایجاد تفرقه در میان مسلمانان باشد، کاری شیطانی انجام می‌دهد. تبعیت از کانون واحد و قرارگاه معین، یکپارچگی ایجاد می‌کند. موفقیت‌ها برای پیروان یک مکتب، با وحدت آنان به دست می‌آید. مسلمانان دارای اصول، مبانی و اهداف مشترک هستند. اگر با وجود برخورداری از کثرت جمعیت و تمامی مواهب الهی، گرفتار مصیبت‌ها و عقب ماندگی‌ها و فلاکت‌ها شده‌اند، دلیل اصلی آن در عدم پایبندی عملی به این اصول و مبانی است. دلیل اصلی

از اجتماعات انسانی می‌کوشد تا روش ویژه‌ای برای رسیدن به این هدف بجوید. این گونه است که هر اجتماعی از تجربیات مشترکی سود می‌برد و در پی این تجربیات مشترک است که ملت از فرهنگ خاصی برخوردار می‌گردد؛ تجربیات و فرهنگ خاصی که در شرایط زیستی و جغرافیایی دیگر پدیدار نمی‌گردد. همچنان که انسان‌ها از تنوع غذایی برخوردار می‌گردند و با توجه به موهبتات زمینی سرزمین خود از الگوهای غذایی خاصی پیروی می‌کنند، دارای فرهنگ خاص پوششی، رفتاری و خلق و خو می‌شوند که موجبات جدایی ایشان از دیگران را سبب می‌شود. مردمانی که در کوهستان زندگی می‌کنند حتی در گام برداشتن با کسانی که در دشت‌ها و جلگه‌ها زندگی می‌کنند تفاوت دارند. این گونه است که خرده فرهنگ‌ها نیز پدیدار می‌گردد. آنچه ملتی به مفهوم جدید را می‌سازد الگوهای مشترک زیستی و فرهنگی عام و فراگیر است که از آن به فرهنگ عمومی ملت یاد می‌کنند که در کنار خرده فرهنگ‌ها از اصالت و تأثیرگذاری بیشتری سود می‌برد.

بنابراین ملت‌ها، مردمانی هستند که به جهت ویژگی‌های زیستی و زیست محیط و عوامل بیرونی از روش، تجربه و فرهنگ خاصی سود می‌برند که آنان را از دیگران متمایز می‌سازد.

آثار انسجام اسلامی

قرآن برای انسجام اسلامی آثار چندی را برمی‌شمارد که مهم‌ترین آن‌ها همان هدف اصلی تشکیل خانواده کوچک و بزرگ (ملت) و ایجاد دولت می‌باشد. هدف از انسجام اسلامی در وهله نخست رسیدن به آرامش و آسایش است که قرآن نیز بر آن تأکید می‌ورزد (آل عمران/ ۱۰۳؛ انعام/ ۶۵)؛ چنان که برچیده شدن زمینه سلطه بیگانگان و استعمارگران مهم‌ترین هدف وحدت و انسجام اسلامی شمرده شده است (قصص/ ۴) و قدرت و هیمنه مؤمنان را افزایش می‌دهد (انفال/ ۴۶).

این اهداف جز با تأکید بر عوامل ایجاد آن پدیدار نخواهد شد. از این رو بر مسلمانان است که بر اصول دین اسلام تأکید ورزند و به ریسمان الهی (قرآن و

وهابی می باشد. بررسی ها در دهه های اخیر نشان می دهد، رژیم آل سعود بیشترین خدمات را به بیگانگان و دشمنان مسلمانان داشته است. اگر بپذیریم که تنها راه رهایی مسلمانان از وضعیت اسف بار کنونی، رسیدن به وحدت و غلبه بر اختلافات است، باید یک نهضت فکری فرهنگی در جهان اسلام علیه جریان تکفیر به راه افتد. مسلمانان باید به صورت یکپارچه علیه این تفکر و اندیشه انحرافی تفرقه افکن قیام کنند. برای شکل گیری این نهضت فکری فرهنگی، علما، نخبگان و خواص در جهان اسلام، مسئولیتی بس سنگین بر عهده دارند. داعش از بعد نظامی در منطقه و خصوصا کشورهای عراق و سوریه شکست خورد و به تاریخ پیوست. اگر فکر و اندیشه داعش فرونریزد، روزی دیگر و در جایی دیگر، این اندیشه انحرافی در جهان اسلام، حمام های خون به راه خواهد انداخت. دشمنان مصمم هستند از این تفکر انحرافی برای ضربه به اسلام و مسلمین استفاده مستمر داشته باشند. تنها راه ناکام ساختن دشمنان، خشکاندن ریشه های این تفکر و اندیشه ضد وحدت در جهان اسلام است. با اتحاد و انسجام به دعوت قرآن و اسلام با شعار «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا» [۷] در هفته وحدت جامه عمل بپوشانیم تا در تمام عرصه ها پیروز میدان باشیم.

بیمتان نباشد

در انجمن تعلیم و تربیت اسلامی

شما بیمه می شوید

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

@totayar.ir اینستاگرام @sayer_man

@totayar سروش و ایسا و آی گپ

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

www.totayar.ir

www.sayerman.ir

پایبندی عملی به این اصول و مبانی است. دلیل اصلی مشکلات در جهان اسلام، تفرقه و عدم تبعیت و پیروی از آن کانون واحد و قرارگاه اصلی است.

ایران اسلامی، منادی وحدت

طرح اندیشه وحدت جهان اسلام، از جمله دغدغه های فکری دیرینه و اساسی حضرت امام خمینی (ره) بود که در طول دوران فعالیت اجتماعی و سیاسی خود، چه قبل از پیروزی انقلاب اسلامی و چه بعد از آن، لحظه ای از این موضوع غفلت نکرد. نام گذاری هفته وحدت، تشکیل کنفرانس ها و سمینارهای بین المللی وحدت اسلامی، و تأسیس مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی به فرمان مقام معظم رهبری، حضرت آیت الله خامنه ای مدّ ظلّه العالی، بهترین شاهد گویا بر این مدعاست که جمهوری اسلامی ایران، همواره منادی راستین وحدت و اتحاد در جهان می باشد. کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی، یکی از بزرگ ترین تجلی گاه های وحدت مسلمانان و ارزنده ترین همایش جهانی دانشمندان و اندیشمندان مذاهب اسلامی است که همه ساله برگزار می شود.

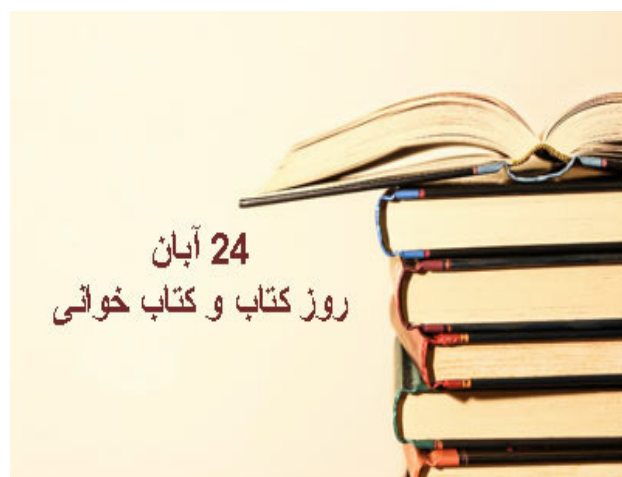
ضرورت وحدت و اتحاد فراگیر در جهان اسلام در زمان حاضر جریان تکفیر، بیشترین دشمنی را با موضوع وحدت در جهان اسلام به صورت عملی انجام می دهد. جریان تکفیر به شکل امروزی، به طور قطع ساخته دست استعمارگران و صهیونیسم بین الملل است. این جریان که در قالب گروه های تروریستی در سال های اخیر فعال شده، بیشترین ضربه را بر اسلام و مسلمین وارد ساخته است. گروه های تکفیری همانند داعش، کارکردی جز جلوگیری از وحدت مسلمین در راستای تامین منافع دشمنان اسلام ندارند. بر همین اساس است که دشمنان به تقویت آنان می پردازند. تصریح ترامپ مبنی بر اینکه، آمریکا موسس داعش است، نشان می دهد که آمریکایی ها و صهیونیست ها، چگونه از وحدت مسلمین وحشت دارند و برای جلوگیری از این وحدت، برای ایجاد اختلاف، جنگ و کشتار در جهان اسلام به دست خود مسلمانان، سرمایه گذاری می کنند. متأسفانه در داخل جهان اسلام، خاندانی که مدعی

آزادسازی سوسنگرد



در این عملیاتِ آزادسازی، در ابتدا در تاریخ ۶ مهرماه سال ۵۹ نیروهای عراقی بعد از شکستن مقاومت پاسداران و نیروهای ژاندارمری، شهر سوسنگرد را اشغال کردند، ولی پس از گذشت چهار روز، یعنی در ۱۰ مهرماه، سپاه موفق شد که با کمک نیروهای خود به فرماندهی «علی غیوراصلی» شهر سوسنگرد را از حصر نیروهای عراقی خارج و آزاد نمایند. نیروهای عراقی بعد از گذشت مدتی، یعنی در بیست و یکم مهرماه شهر «بستان» را تصرف کردند و در بیست و چهارم آبان ماه سوسنگرد را بار دیگر (اینبار از سه طرف) تصرف کردند و به آن ورود پیدا نمودند، این در حالی است که دویست نفر از نیروهای ایرانی مدافع شهر (شامل پاسداران، بسیجیان و شماری از اهالی شهر) [۶] توانستند با استقامت در برابر عراقی‌ها مانع از سقوط شهر سوسنگرد شوند. بعد از سپری شدن دو روز از این ماجرا، یعنی در تاریخ بیست و شش آبان ماه ۱۳۵۹، نیروهای ایرانی در ارتش، سپاه و ستاد جنگ‌های نامنظم (گروه شهید چمران) به کمک محاصره‌شدگان روی آوردند و توانستند دوباره این شهر را از اشغال نیروهای دشمن آزاد کنند. [۷]

ویژه‌نامه دفاع مقدس باشگاه خبرنگاران پیرامون این عملیات اینگونه می‌گوید که: عملیات سوسنگرد (آزادسازی سوسنگرد) از جمله



نامگذاری روز کتاب و کتاب خوانی

در سال ۱۳۷۲ خورشیدی ۲۴ آبان به عنوان روز کتاب و کتاب‌خوانی تعیین شد. این روز، یکی از روزهای هفته کتاب نیز هست. نخستین هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران در روزهای چهارم تا دهم دی ماه سال ۱۳۷۲ با پیام رهبر فرزانه انقلاب اسلامی برگزار شد.

در هفته کتاب، در مدارس، مساجد، دانشگاه‌ها، و استان‌های کشور نمایشگاه‌ها و جشن‌های کتاب و سخنرانی در موضوع چاپ و نشر کتاب برگزار می‌شود.

نقش کتاب در انتقال علوم کتاب، محصول تجربه‌های بشری و خلاقیت‌های ذهنی و آموخته‌های دراز مدت انسان است. سهم کتاب در انتقال دانش‌ها گاهی به مراتب بیشتر و فراتر از دیگر ابزار آموزشی است. کتاب وسیله‌ای است که دانش بشری به مدد آن از تباه شدن مصون می‌ماند و به آیندگان منتقل می‌شود. پدید آوردن آثار علمی و فرهنگ مکتوب از توصیه‌های مهم اولیای دین است و به گسترش دانش کمک می‌کند و به عنوان یک میراث فرهنگی برای نسل‌های آینده ماندگار می‌شود.

منابع

عملیات سوسنگرد تبیان

عملیات سوسنگرد از نقاط عطف راهبردی در فرایند دفاع مقدس بود خبرگزاری بین‌المللی قرآن آزادسازی) شکست حصر سوسنگرد انتخاب)

آشنایی با عملیات سوسنگرد همشهری

شکست حصر سوسنگرد پایگاه اطلاعات نشریات کشور

عملیات آزادسازی سوسنگرد چگونه انجام شد؟

باشگاه خبرنگاران جوان

عملیات آزادسازی سوسنگرد، جنگ تن با تانک‌ها بود خبرگزاری دفاع مقدس

عملیات آزادسازی سوسنگرد + لیست اسامی

خلبانان شرکت‌کننده در عملیات پایگاه تخصصی مسجد

عملیات آزادسازی سوسنگرد + لیست اسامی

خلبانان شرکت‌کننده در عملیات باشگاه

خبرنگاران جوان

خلبان ایرانی از عملیات آزاد سازی سوسنگرد

می‌گوید ایرنا

عملیات آزادسازی سوسنگرد [پیوند مرده] نیروی

انتظامی جمهوری اسلامی ایران



عملیات‌های جنگی ایران-عراق می‌باشد که در محور سوسنگرد به شکل نیمه گسترده -- تاریخ -- ۱۳۵۹/۸/۲۶ با فرماندهی مشترک انجام گردید. در این عملیات قرار بر این بود که با حضور پاسداران و تیپ ۲ لشکر ۹۲ زرهی خوزستان و همچنین نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم اجرا گردد. طی این عملیات، تمامی هماهنگی‌ها به منظور اجرایی شدن (و نجات مدافعان) تحت نظر سیدعلی خامنه‌ای و مصطفی چمران انجام می‌شد و اینگونه در آن برنامه‌ریزی شده بود که تیپ ۲ زرهی ۹۲ به عنوان نیروی اصلی در عملیات آغازگر حمله به سوسنگرد باشد. سرانجام، عملیات مذکور آغاز گردید و در آن، چند فروند بالگرد توپ‌دار کبری از این عملیات پشتیبانی کرده و در نهایت [منجر به شکسته شده حصر این شهر گردید. ۸]

در عملیات آزادسازی سوسنگرد مصطفی چمران و امیر قاسمی‌نو نقش فرمانده را ایفا می‌کردند که در آن، مصطفی چمران به عنوان فرمانده جنگ در خط مقدم آن حاضر می‌شود و در نهایت پای وی جراحات زیادی پیدا کند و حتی یکی از محافظان وی کشته می‌شود، اما چمران ضمن کشتن یک راننده کامیون عراقی همراه با دیگر محافظش به سوی عقب بازمی‌گردد و برای مداوا به تهران

منتقل می‌شود. [۹]

حملات هوایی

طی این عملیات که با حضور و پشتیبانی هوایی نیز انجام شد [۱۰] و در آن از هواپیماهای اف-۵ و اف-۱۴ استفاده گردید، ۲۴ خلبان در آن شرکت داشتند که تعدادی از آنها در این عملیات کشته شدند، از جمله: «هوشنگ کیان‌آرا»، «سید محمدتقی حسینی»، «محمد کام‌بخش ضیایی»، «نعمت‌الله اکبری سامانی»، «یونس خوش‌بین» و

ابراهیم امید بخش [۱۱]

۰۲۱-۷۷۸۴۹۸۴۹

انجمن
تعلیم و تربیت اسلامی
پار منحص شما



مجموعه عباس آباد با ۵۰۰ هکتار وسعت در ۹ کیلومتری جنوب شرقی بهشهر و در دامنه رشته کوه‌های البرز، میان جنگل‌های انبوه واقع است که از مهم‌ترین و بزرگ‌ترین باغ‌های تاریخی ایران است.

این مجموعه در قالب پرونده زنجیره‌ای باغ‌های ایرانی سال ۱۳۹۰ در فهرست میراث جهانی یونسکو ثبت شد. این مجموعه شامل سد عباس‌آباد، مخزن و دریاچه، گل‌باغ، کاخ، حمام، آسیاب آبی و ۲ برج آجری است که به دستور شاه عباس اول صفوی در سال‌های ۱۰۲۰ و ۱۰۲۱ هجری قمری در محلی که پیشتر خرگوران نام داشت ساخته شد و در حال حاضر مهم‌ترین باغ غیرکویری ایران به شمار می‌آید.

ارائه دهنده
کلیه
خدمات
بیمه‌ای

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

باغ عباس آباد بهشهر و آتش



به گزارش روابط عمومی اداره کل میراث‌فرهنگی، گردشگری و صنایع‌دستی مازندران، سرپرست پایگاه میراث جهانی باغ عباس‌آباد با اشاره به وقوع آتش‌سوزی در بخشی از این مجموعه تاریخی گفت: شامگاه یکشنبه ۱۶ آذر ساختمان اداری این پایگاه که از الحاقات سال ۱۳۸۸ است، دچار حریق شد که با تلاش به موقع نیروهای آتش‌نشانی، از سرایت آتش به بخش‌های اصلی و تاریخی این مجموعه جلوگیری شد.

سید رحیم موسوی افزود: خوشبختانه این حادثه خسارت جانی نداشت و علت حادثه نیز در دست بررسی است.

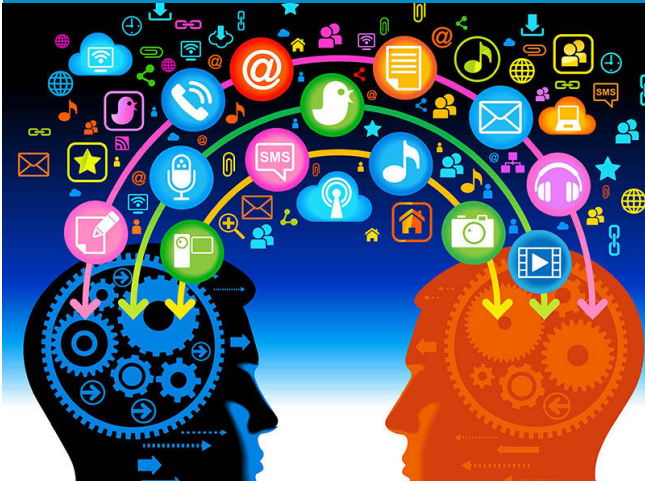
وی با اشاره به موقعیت حساس این پایگاه و ثبت در فهرست میراث جهانی در مجموعه باغ‌های ایرانی، گفت: به زودی گزارش کاملی از میزان خسارت مالی ارائه خواهد شد.

۰۲۱-۷۷۸۴۹۸۴۹

انجمن
تعلیم و تربیت اسلامی
یار مخصوص شما



روز جهانی علم در خدمت توسعه



سازمان جهانی یونسکو به عنوان معتبرترین سازمان آموزشی و فرهنگی در جهان که در حوزه‌های علم، فرهنگ و آموزش فعالیت می‌کند، نخستین بار در ۱۹۹۹ میلادی در نشست بوداپست مجارستان ۱۰ نوامبر را به عنوان روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه نامگذاری کرد. این نام‌گذاری هرچند ارزش نهادن به علم و فناوری علمی و بنیان علم خوانده شده است؛ در عین حال تلاش در راستای ایجاد پیوند میان فناوری‌های علمی، بهبود کیفیت زندگی عمومی و کاهش و مهار تهدیدهای اقلیمی ناشی از تولید و فناوری‌های تکنولوژیک نیز به شمار می‌رود. از مهمترین اهداف یونسکو از نام‌گذاری روز علم، بهره‌مندی آحاد جامعه از ثمرات علم، فن‌آوری و نوآوری، ایجاد بستر و فضای مناسب گفتمان پیرامون تاثیر علم، فن‌آوری و نوآوری بر زندگی روزمره مردم، صلح و توسعه و معرفی برخی موقعیت‌های جدید بود که موجب ارتقا کیفیت عمومی زندگی می‌شود.

ذکر شهادت حضرت امام حسن عسکری(ع)

خودش تنها خبر از داغ‌های بیکرانیش داشت
که مانند علی(ع) خنجر میان استخوانش داشت
امان از کینه‌دیرینه! میدانم که پیش از زهر
بلا و خون‌دل، در لقمه‌های خشکِ نانش داشت
به خود از درد می‌پیچید و لب رو به کبودی رفت
به جای آب، زخمِ زهر وقتی در نهانش داشت
سیاهی رفت چشمانش! چه محکم بر زمین خورد و
به یاد کوچه، «وا اُمّاه» بر آه دهانش داشت
دلِ سرداب شد آشوب، موجِ گریه راه انداخت
سحر شد... آرزوی لحن زیبایِ اذانش داشت
عرق می‌ریخت و از حال رفت و سخت می‌لرزید
جگر می‌سوخت از زهری که قصدِ سلبِ جاننش داشت
به مهدی(عج) خیره شد با اشک، در بین نفس‌هایش
فشاری دردمندانه به رویِ بازوانش داشت
اگر چه عسکری؛ اما حسن(ع) بود و دمِ آخر
گمانم ذکر «لا یومَ کَیومَکُ...» بر زبانش داشت
به یاد ظهر عاشورا، به یاد شام و ویرانه
دمِ آخر چه حالِ روضه در اشک روانش داشت
پسر پیش پدر در کربلا... اما به سامرا؛
پدر پیش پسر جان داد! سر بر زانوانش داشت

شاعر: مرضیه عاطفی

سُکینه دختر امام حسین (ع)

سکینه بنت الحسین بن علی بن ابی طالب (ع) از دختران امام حسین (ع) است که از بانویی به نام رباب دختر امرؤ القیس متولد شد. اگرچه در منابع متقدم تاریخی، سکینه کوچکتر از دختر دیگر امام حسین (ع)، یعنی فاطمه معرفی شده، اما تاریخ دقیق تولد ایشان ثبت نشده است؛ با این حال، از سخنان امام حسین (ع) به هنگام خواستگاری حسن مثنی و مخیر کردن او بین انتخاب سکینه و فاطمه برمی آید که او به هنگام حرکت امام به سوی کربلا دختری بالغ و در سن ازدواج بوده است.

نام ایشان آمنه، و به نقلی امینه و به نقل دیگر امیمه بود که مادرش به سبب سکون و آرامش و وقاری که داشت او را سکینه لقب داده بود.

مادر حضرت سکینه (س)

رباب، همسر گرانقدر امام حسین (ع)، مادر عبدالله و سکینه و از زنان شایسته و نامدار تاریخ اسلام است. وی بانویی فاضله و محدّثه بود که همراه امام حسین (ع) و فرزندان در کربلا حضور داشت، و شاهد شهادت همسر و طفل شیرخوارهاش بوده و رنج و مشقّات سفر کربلا را تحمّل نموده است. او وظیفه سنگین خویش را آن طور که مورد رضایت خدا و فرزند پیامبر بود، انجام داد و پس از آن، به عنوان اسیر همراه دیگر زنان و دختران کاروان حسینی به کوفه و شام برده شد و در نهایت، به مدینه آمد و در آنجا اقامت گزید. رباب که از بهترین زنان عصر خویش بود، نزد امام حسین (ع) منزلتی عظیم داشت و

شدّت علاقه امام به وی، به قدری بود که حضرت فرمود: «من خانه ای را که سکینه و رباب در آن ساکنند، دوست دارم؛ علاقه مند به ایشان هستم و مال خود را برایشان خرج می کنم.»

رباب به امام حسین علیه السلام بسیار وفادار بود و در حمایت و تبعیت از آن حضرت، زندگی کرد و پس از شهادت جانگدازش همراه دخترش سکینه، خیمه عزا برپا نمود و به اقامه عزای آن امام همام پرداخت. امام صادق علیه السلام در این باره می فرماید: «هنگامی که امام حسین علیه السلام شهید شد، همسر آن حضرت، رباب، برایش مجلس سوگواری برپا نمود و همراه زنان و خدمتگزارانش چنان گریه کرد که اشک چشمانش خشک گردید.» غم و اندوه فقدان امام سبب شده تا رباب یک سال پس از واقعه عاشورا از دنیا برود.

ازدواج

نقل شده که سکینه با پسر عموی خود عبدالله بن حسن ازدواج کرد؛ ولی شیخ مفید و بعضی تاریخ نگاران عبدالله بن حسن را در زمان حضورش در کربلا در سنی که به حد بلوغ نرسیده توصیف کرده اند. برخی منابع نیز همسر سکینه دختر امام حسین (ع) را ابوبکر (عبدالله) بن حسن بن علی (ع) دانسته اند. گویا ابوبکر کنیه عبدالله بوده است.

با توجه به اینکه بر اساس روایات شیعی، سکینه بعد از ازدواجش با عبدالله بن حسن تا زمان وفات با کسی ازدواج نکرده بود، بی تردید موضوع تعدد ازدواج که برای سکینه نقل کرده اند اسائه ادب دیگری است که دشمنان برای تقرب بین آل علی (ع) و دشمنانشان به اهل بیت (ع) بسته و در راستای تلاش برای رفع عداوت تقلیدی بین آنها و بین مخالفان اهل بیت (ع) صورت گرفته است.



**بیمتان نباشد
در انجمن تعلیم و تربیت اسلامی
شما بیمه می شوید
تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹**

خارشه خیر نمی کند

نمایندگی کد: ۷۱۶۶

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

۰۲۱-۷۷۸۴۹۸۴۹

**آیت الله سید محمد علی قاضی طباطبائی
(اولین شهید محراب)**



سید محمدعلی قاضی طباطبائی (زاده ۳۰ مهر ۱۲۹۳ در تبریز شهادت ۱۰ آبان ۱۳۵۸ هجری شمسی در تبریز) یکی از مبارزان شیعه در دوران پهلوی بود. او پس از انقلاب ۱۳۵۷ ایران اولین امام جمعه تبریز بود. تحصیلات مقدماتی را زیر نظر میرزا محمدحسین و میرزا اسدالله قاضی طباطبائی گذراند و تحصیلات تکمیلی را از ۱۳۵۹ قمری در قم آغاز کرد و از سال ۱۳۶۹ قمری به نجف رفت.

او در دوران پهلوی از عوامل مؤثر انقلاب در آذربایجان و تبریز بود که در قضیه تظاهرات ۲۹ بهمن ۱۳۵۶ تبریز از عوامل مؤثر بود.

نماز عید قربان سال ۱۳۵۸ به امامت او اقامه شد. وی پس از اقامه نماز مغرب و عشا در مسجد در راه بازگشت به منزل توسط گروهک فرقان ترور شد. در تاریخ ۱۱ آبان همان سال، امام خمینی (ره) در پیامی شهادت ایشان را تسلیت گفت. او در جمهوری اسلامی ایران به عنوان اولین

«شهید محراب» شناخته می شود.

@totayar.ir اینستاگرام **@sayes_man**

@totayar **سروش و ایتا و آی گپ**

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

www.totayar.ir

www.sayesman.ir

ولید معلم

وزیر امور خارجه سوریه در گذشت



ولید المعلم متولد سال ۱۹۴۱ میلادی در دمشق بود و مناصب متعددی را در عرصه دیپلماتیک سوریه عهده دار شد.

وی از سال ۱۹۷۵ تا ۱۹۸۰ سفیر سوریه در کشور رومانی بود و از سال ۱۹۹۰ تا ۱۹۹۹ هم به عنوان سفیر سوریه در ایالات متحده آمریکا منصوب شد.

ولید المعلم از سال ۲۰۰۶ به عنوان وزیر خارجه سوریه برگزیده شد.

وی همچنین دارای تالیفاتی در حوزه سوریه، فلسطین و منطقه خاورمیانه و جهان بود.

رحمان گواهی

در اثر کرونا در گذشت



به گزارش خبرنگار مهر، رحمان گواهی از خنیاگران شناخته شده منطقه شیروان استان خراسان شمالی در سن ۵۳ سالگی بر اثر ابتلاء به کرونا درگذشت.

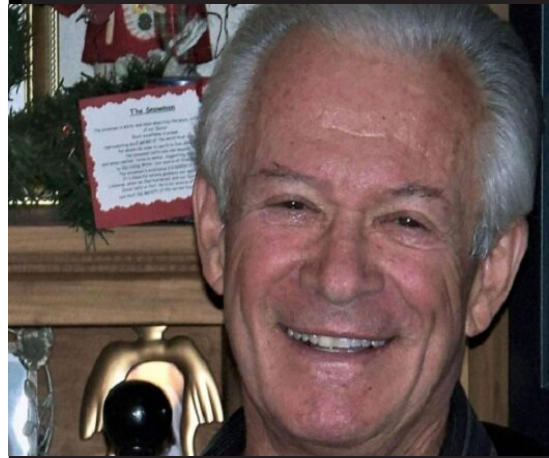
این هنرمند از دوتارنوازان صاحب نام منطقه خراسان شمالی است که طی سال‌های اخیر در جشنواره‌های مختلف مرتبط با موسیقی اقوام ایران حضور مؤثری داشت و چندی پیش نیز در جریان برگزاری نهمین جشنواره ملی موسیقی نواحی ایران مورد تجلیل و قدردانی قرار گرفته بود.

زنده یاد رحمان گواهی از جمله هنرمندانی بود که از او به عنوان یکی از هنرمندان نسل میانی موسیقی نواحی منطقه خراسان شمالی یاد می‌کردند که به واسطه اجرای آثار گذشتگان و استادان خود در این حوزه میان مخاطبان این گونه موسیقایی معرفی شده بود.

انتشارات تحکیم خانواده وابسته به انجمن تعلیم و تربیت اسلامی

خدمات مشاوره‌ای برای تک تک اعضای خانواده ۰۲۱ ۷۷ ۸۴۹ ۸۴۹

کن اسپیرز خالق انیمیشن «اسکوبی-دو» در ۸۲ سالگی درگذشت.



به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از ورایتی، کن اسپیرز از خالقان سریال انیمیشن محبوب «اسکوبی-دو» و از موسسان شرکت تهیه روبی-اسپیرز در کنار جو روبی، در ۸۲ سالگی درگذشت. کوین اسپیرز پسر او گفت اسپیرز به خاطر مشکلات ایجاد شده به دلیل بیماری دمانس اجسام لویی از دنیا رفت.

کوین اسپیرز گفت: کن همیشه به خاطر هوش، داستان‌سرایی، وفاداری به خانواده و اخلاق کاری قوی‌اش در یادها خواهد ماند. کن نه تنها اثری بلندمدت روی خانواده‌اش گذاشت، بلکه به عنوان هم‌خالق «اسکوبی-دو» بر زندگی خیلی‌ها اثر گذار بود. کن در تمام طول عمرش برای ما یک الگو بود و در قلب‌های ما مانده خواهد ماند.

اسپیرز که دوازدهم مارس ۱۹۳۸ به دنیا آمده بود، در لس‌آنجلس کالیفرنیا بزرگ شد و با پسر ویلیام هانا تهیه‌کننده انیمیشن دوست شد. او بعداً در شرکت هانا به عنوان تدوین‌گر صدا استخدام شد.

و در حالی که در بخش صدا کار می‌کرد با جو روبی آشنا شد و آنها شراکت نویسندگی موفق خود را آغاز کردند. آنها با هم، برای هانا نمایش‌های تلویزیونی نوشتند و برای شرکت تهیه تلویزیونی مارتی کرافت و دوپتی-فرلنگ انترپرایز محتوا تولید کردند.

اسپیرز و روبی سریال‌های انیمیشن محبوب «اسکوبی-دو، کجایی!»، «داینوموت»، «سگ پدیده» و «جبرجا» را برای هانا و «بارکلی‌ها» و «گره‌های شکاری» را برای دوپتی-فرلنگ تولید کردند.

فرد سیلورمن رییس بخش برنامه‌های کودک شبکه سی‌بی‌اس هر دوی آنها را در اوایل دهه هفتاد میلادی برای نظارت بر کارتون‌های صبحگاهی شنبه سی‌بی‌اس استخدام کرد و وقتی سیلورمن به ای‌بی‌سی رفت، آنها هم با او رفتند. اسپیرز همچنین مشاور داستان سریال تلویزیونی «سیاره میمون‌ها» سال ۱۹۷۴ بود.

در سال ۱۹۷۷ اسپیرز و روبی استودیوی خودشان را با عنوان روبی-اسپیرز پروداکشنز خلق کردند. آنها چند سریال انیمیشن از جمله «سوپرن»، «آلوین و چیپمانکس»، «میس‌تری» و «ساعت کم‌دی-ماجراجویی مرد پلاستیکی» را خلق کردند.

شرکت تفت انترتینمنت که کمپانی مادر شرکت هانا یعنی هانا-باربرا بود شرکت روبی-اسپیرز پروداکشنز را خرید. در نهایت در سال ۱۹۹۱ شرکت ترنر برادکستینگ این کمپانی و همچنین هانا-باربرا را خرید.

روبی روز بیست‌وششم آگوست از دنیا رفت.

انتشارات تحکیم خانواده وابسته به انجمن تعلیم و تربیت اسلامی

خدمات مشاوره‌ای برای تک‌تک اعضای خانواده ۸۴۹ ۸۴۹ ۷۷ ۰۲۱

محمود یآوری در گذشت



محمود یآوری متولد ۱۸ مهر ۱۳۱۸ در اصفهان بود. او فوتبال را از تیم شاهین اصفهان (سپاهان فعلی) آغاز کرد و تا سال ۱۳۴۲ عضو این باشگاه بود. وی در سال ۱۳۴۲ به عضویت تیم پاس تهران درآمد و تا سال ۱۳۵۰ در این تیم حضور داشت. یآوری در سال ۱۳۵۰ به عنوان فوتبال را کنار گذاشت و به جرگه مربیان پیوست.

او در سال ۱۳۶۳ (۱۹۸۴ میلادی) به عنوان سرمربی تیم ملی فوتبال ایران انتخاب شده و در هر ۶ بازی که تیم ملی فوتبال ایران را هدایت کرد، پیروز شد. محمود یآوری در سال ۱۳۵۶ سرمربی تیم ملی جوانان فوتبال کشور شد و در سال ۱۳۵۷ حضور در تیم ملی ب و تیم ملی امید را تجربه کرد.

طی سال‌های ۱۳۷۰ و ۱۳۷۱ به مربیگری مجدد در تیم ملی جوانان رسید و در سال ۱۳۸۴ هم مدیر تیم ملی فوتبال جوانان شد.

از تیم‌های باشگاهی او که مربیگری کرده می‌توان به سپاهان، ذوب آهن، فجر سپاسی، برق شیراز، شاهین بوشهر، تراکتورسازی تبریز، بومسلم مشهد، صبای قم، استقلال اهواز، پاس، استیل آذین، راه آهن و مس کرمان اشاره کرد. در تابستان ۱۳۶۳ تیم ملی با رهبری محمود یآوری در مسابقات فوتبال مقدماتی جام ملت‌های آسیا ۱۹۸۴ شرکت کرد، اما وقتی نصرالله سجادی به جای بهروز صحابه رئیس فدراسیون فوتبال شد، یآوری از مسئولیت سرمربی‌گری خود در تیم ملی کنار رفت.

دکتر سعدالله زرین مهر
عضو کمیته استیناف
فدراسیون فوتبال در گذشت

بِإِذْنِ اللَّهِ وَرِضَايِهِ الرَّحْمَنِ



سایت رسمی فدراسیون فوتبال ضمن اعلام این خبر نوشت: «دکتر سعدالله زرین مهر، مشاور حقوقی فدراسیون فوتبال و عضو کمیته استیناف صدور مجوز حرفه‌ای درگذشت.

فدراسیون فوتبال جمهوری اسلامی ایران این ضایعه را به خانواده محترم زرین مهر تسلیت و تعزیت گفته و برای آن مرحوم مغفرت و برای بازماندگان صبر جمیل مسالت دارد.»

هارثه خبر نمی‌کند

نمایندگی کد: ۷۱۶۶

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

بیمه سامان Saman Insurance

کیوان نیک نفس
دروازبان سابق فوتبال ایران
بر اثر کرونا در گذشت

بِسْمِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَاحِمٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ



کیوان نیک نفس دروازه بان سابق تیم ملی فوتبال و باشگاه پاس تهران به دلیل ابتلاء به ویروس کرونا دار فانی را وداع گفت. نیک نفس یکی از دروازه بان های دهه ۴۰ و ۵۰ فوتبال ایران بود که سالها در تیم ملی و تیمهای باشگاه بازی کرد.

کیوان نیک نفس در شرایطی امروز بیست و دو آبان به دلیل ابتلاء به ویروس کرونا درگذشت که در روزهای گذشته همسر و فرزند وی نیز به دلیل ابتلاء به کرونا جان به جان آفرین تسلیم کرده بودند.

عزیز بساق
هنرمند لرستانی
درگذشت



علی مغازه‌ای در گفتگو با خبرنگار مهر با اعلام توضیح داد: مرحوم بساق از جمله هنرمندان مطرح موسیقی نواحی لرستان بود که از وی به عنوان یکی از «تشمال» های بزرگ این منطقه نیز یاد می‌کردند. این «تشمال» از نسل و تبار شاه میرزا مردای از نوازندگان بزرگ موسیقی لرستان بود که به نوعی نسل آخر نوازندگان این منطقه را تشکیل می‌دهند که متأسفانه این شیوه‌های نوازندگی در نسل بعدی استفاده نمی‌شود. این هنرمند بعدازظهر روز سه‌شنبه بیستم آبانماه در بیمارستان شهید ولیان الیگودرز بر اثر بیماری قلبی و بزرگ شدن قلب از دنیا رفت.

مرحوم عزیز بساق چندی پیش هم در فستیوال موسیقی نواحی آینه‌دار حضور فعالی داشت که در مراسم اختتامیه نیز تندیس این رویداد به وی تقدیم شد. او به جد یکی از هنرمندان بزرگ منطقه الیگودرز بود که خدمات قابل توجهی را در عرصه موسیقی و شیوه‌های سرنا نوازی انجام داد. این در حالی است که او در سال‌های پایانی عمر پربارش همچنان قادر به نوازندگی ساز سرنا بود که این فضا شگفتی بسیاری از مخاطبان را فراهم کرد.

ارائه دهنده
کلیه ی
خدمات
بیمه ای

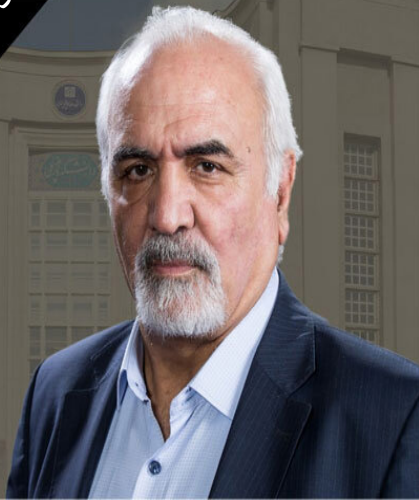
تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

سامن بیمه
Saman Insurance
نماینده کلیه کده ۷۱۶۶

«مجله روان‌شناسی» بود.

از جمله تالیفات منتشر شده زنده‌یاد اژه‌ای می‌توان به این موارد اشاره کرد: «هدایت و مشورت در اسلام»، «مبانی راهنمایی و مشاوره» و «آسیب‌شناسی اجتماعی: با نگاهی به ادیان». مؤسسه سمت نیز یک کتاب دیگر او با عنوان «مقدمه‌ای بر روان‌شناسی اجتماعی» را در دست انتشار دارد.

دکتر اصغر آقامحمدی



به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه علوم پزشکی تهران، دکتر اصغر آقامحمدی استاد گروه آموزشی بیماری‌های کودکان، فوق تخصص ایمونولوژی و آلرژی اطفال دانشکده پزشکی و رئیس مرکز تحقیقات نقص ایمنی دانشگاه علوم پزشکی تهران در اثر ابتلاء به بیماری کرونا به خیل شهدای مدافع سلامت پیوست.

هاتره خبر نمی‌کند

نماینده‌گی کد: ۷۱۶۶

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹

سمان بیمه Saman Health Insurance

حجت‌الاسلام جواد اژه‌ای، بر اثر کرونا در گذشت



صبح امروز شنبه ۲۴ آبان ۱۳۹۹، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر جواد اژه‌ای استاد دانشگاه تهران و پژوهشگر حوزه‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی، پس از چند روز بستری بر اثر ابتلاء به ویروس کرونا در سن ۷۲ سالگی درگذشت. او برادر شهید اکبر اژه‌ای (از شهدای فاجعه انفجار دفتر حزب جمهوری اسلامی) و پسر خاله شهید بهشتی بود. زنده‌یاد اژه‌ای نمایندگی رهبری در امور دانشجویان اروپا و آمریکا را نیز بر عهده داشت.

زنده‌یاد اژه‌ای به سال ۱۳۲۷ در اصفهان به دنیا آمد. پس از تحصیلات حوزوی، تحصیلات دانشگاهی خود را در رشته روان‌شناسی تا مقطع دکترا و در کشور اتریش (دانشگاه دولتی وین) انجام داد. وی در سال‌های آغازین انقلاب اسلامی وزیر مشاور و رئیس سازمان بهزیستی کشور بود و پس از آن ریاست دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی را بر عهده گرفت. در کنار خدمات ذکر شده دکتر جواد اژه‌ای با پایه‌گذاری سمپاد نوین و ریاست سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان (سمپاد) از سال ۱۳۶۶ تا ۱۳۸۷ منشأ خدمات فراوانی به کشور شد. آن مرحوم استاد تمام رشته روان‌شناسی دانشگاه تهران و صاحب امتیاز یکی از معتبرترین مجلات علمی-پژوهشی به نام

نگهدار جمالی

فیلمساز شیرازی درگذشت



محمد ناصری راد فیلمساز جوان شیرازی در گفتگو با خبرنگار مهر ضمن اعلام این خبر اظهار داشت: این فیلمساز ارزشمند به دلیل ایست قلبی درگذشت و امروز قرار بود با حضور در جمع برخی بازیگران فارس، از موهبت باران برای فیلمبرداری فیلم وسترن جدیدش بهره گیرد که متأسفانه فرصتش تمام شد.

ناصری راد عنوان کرد: جمالی به تعبیر بسیاری، عاشقانه ای از طرف سینما و پدر ژانر وسترن فارسی بود.

وی ادامه داد: جمالی گرچه از سواد خواندن و نوشتن به دلیل بی عدالتی‌های موجود در جامعه محروم مانده و همین موجب می‌شد که در کتاب‌های لغت سینما، با طعنه و تحقیر، مثالش بزنند ولی بر همگان واضح بود سینما در خون و روح جمالی جاری و ساری بود.

ناصری راد، عنوان کرد: در صحنه فیلمبرداری، نگهدار جمالی یک تنه به صورت همزمان کارگردانی، فیلمبرداری و ایفای نقش می‌کرد.

ادی هاسل

بازیگر آمریکایی درگذشت



به گفته مدیر برنامه‌های وی او روز یکشنبه صبح در جایی که به نظر می‌رسد باید محل رقابت‌های اتومبیل‌رانی باشد درگذشت. گرچه این حادثه در دست بررسی است هنوز روشن نیست این جنایت در کجای تگزاس رخ داده است.

هاسل متولد سال ۱۹۹۰ در تگزاس بود. وی چندین نقش کوچک در دهه ۲۰۰۰ و ۲۰۱۰ ایفا کرد که مهمترین آنها بازی در نقش «کلی» در فیلم «همه بچه‌ها خوبند» در سال ۲۰۱۰ بود که جولین مور و مارک روفالو بازیگران اصلی‌اش بودند. این فیلم نامزدی اسکار ۲۰۱۱ را کسب کرد.

وی همچنین در نقش فیل نانس در سریال علمی تخیلی «سطح» جلوی دوربین رفت.

بازیگری در فیلم «۲۰۱۲»، «شجره‌نامه»، «خانه شن»، «تعطیلات آخر هفته خانوادگی» و فیلم «جایز» از دیگر فیلم‌های کارنامه وی هستند. فیلم «شهر بمب» در سال ۲۰۱۷ موفق به کسب جایزه بهترین فیلم سنن سال از سوی مخاطبان در جشنواره فیلم دالاس شد. جدیدترین نقش آفرینی وی در فیلم «اوه لوسی!» سال ۲۰۱۷ در نقش یک نویسنده بود.



بیمتان نباشد

در انجمن تعلیم و تربیت اسلامی

شما بیمه می شوید

تلفن: ۷۷۸۴۹۸۴۹



وی اضافه کرد: او که به تعبیر خودش کارگری می‌کرد تا بتواند فیلمش را بسازد، حالا با رفتنش همه ما را شوکه کرد؛ جمالی فیلمسازی نمونه و شریف بود که برای همه عوامل و بازیگران فیلم‌هایش چه خرد و کلان و چه پیر و جوان، احترام ویژه‌ای قائل می‌شد.

این فیلمساز شیرازی، گفت: به گواه همه سینماگرانی که او را می‌شناختند، جمالی لدنی فیلمسازی را می‌دانست و به قواعد ژانر وسترن مسلط بود.

گفتنی است؛ نگهدار جمالی متولد ۱۳۴۲ در بوانات بود و بیش از ۴۰ سال است در شیراز سکونت داشت و به گفته خودش مدتی را نیز در خانه سینما در تهران کار کرده است.

نگهدار جمالی نخستین اثرش را با عنوان بلوره سرخ در زادگاهش بوانات ساخته است؛ در کارنامه کاری این هنرمند ساخت آثاری چون تارزان، زورو و ده‌ها اثر وسترن دیده می‌شود که اکثر آنها را با حضور هنرمندان مطرح تلویزیون و تئاتر شیرازی ساخته است.

شغل اصلی وی نقاشی ساختمان بود و به عنوان خادم مسجد نیز فعالیت می‌کرد؛ او در جایی گفته بود: «کار هنری را برای دل خودم انجام می‌دهم و درآمدی از این طریق درآمدی کسب نمی‌کنم».

جمالی همچنین فیلم‌های بال‌های شکسته و فداکار را در ژانر دفاع مقدس ساخت و در چندین جشنواره نیز آنها را نمایش داد.

به گزارش خبرنگار مهر، جمالی در طول زندگی کاری خود بیش از صدها فیلم وسترن فارسی ساخته و در مستند «من نگهدار جمالی وسترن می‌سازم» به کارگردانی کامران حیدری ایفای نقش کرد.

در انجمن تعلیم و تربیت اسلامی بسته فرهنگی دریافت کنید

خدمات مشاوره‌ای برای تک تک اعضای خانواده

زندگی آیت الله مصطفی خمینی «ره»

(فرزند ارشد امام ۱۳۵۶-۱۳۰۹)

پدر بزرگوار و دوستان دلسوزش موجب گردید که بعد از اتمام دوران ابتدایی در سال ۱۳۲۴ به صف طلاب حوزه پیوسته و در ردیفاهل بیت (ع) تلاشی بی‌وقفه و فوق‌العاده داشت و خود را به طور کامل جهت کسب دانش و علم وقف کرده بود، از این رو در اندک زمانی به رشد فرهنگی و علم بالایی دست یافت، و در کمتر از ۶ سال دروس سطح حوزه را به پایان رساند. ایشان در این دوره از اساتیدی چون آیات بزرگوار شیخ مرتضی حائری، شهید صدوقی، سلطانی و شیخ عبدالجواد اصفهانی بهره جست.

وی بعد از ۶ سال تحصیل در ۲۲ سالگی حدود سال ۱۳۳۰.ش به دوره تخصصی (خارج حوزه) خارج اصول و فقه وارد شده و در فقه و اصول از اساتیدی چون آیات عظام حجت، بروجردی، محقق داماد، امام خمینی (پدر گرامیشان)، شاهرودی، خویی، محمد باقر زنجانی و سید محسن حکیم بهره برد.

سید مصطفی علاوه بر اجتهاد در فقه و اصول، در علوم معقول و منقول نیز دارای تبحر بوده است و دانش حکمت و فلسفه را از اساتید فن و حضرات آیات فکور یزدی، والد محقق، علامه طباطبایی، سید ابوالحسن رفیعی قزوینی فرا گرفته و به سن ۳۰ سالگی نرسیده بود که جامع معقول و منقول شد.



سید مصطفی خمینی در سال ۱۳۰۹.ش، در شهر مقدس و مذهبی قم در خانه پاک و بی‌آلایش دانشمند و مجتهدی بزرگ از فضایی حوزه علمیه، فرزند چشمت به جهان گشود که بعدها منشا تحولات عظیمی در تاریخ ایران شد.

این نوزاد را به مناسب نام جد شهیدش - سید مصطفی - مصطفی نام نهادند. او در دامن پدری بزرگوار و مادری پاک سرشت و در محیطی پر از معنویت و صفا و صمیمیت رشد کرد و دوران کودکی را به پایان رساند. هفت سال از سن این مولود مبارک گذشت، و در این مدت شخصیت کودکی او رقم زده شد.

سید مصطفی در سال ۱۳۱۶.ش قدم به مدرسه گذاشت و برای تکمیل شخصیت خدادادی و فطری خود و نوشیدن جرعه‌های علم و دانش راهی مدرسه گردید، دوران ابتدایی را در مدرسه‌های باقریه و سنایی قم به پایان رساند.

علاقه فراوان وی به اسلام و روحانیت و راهنمایی‌های پدر بزرگوار و دوستان دلسوزش موجب گردید که بعد از اتمام دوران ابتدایی در سال ۱۳۲۴ به صف طلاب حوزه پیوسته و در ردیف سربازان امام زمان (عج) قرار گیرد. او در راه فراگیری علوم علاقه فراوان وی به اسلام و روحانیت و راهنمایی‌های



گرفتند.

سیدمصطفی در عراق نیز از مبارزه دست نکشید و به دنبال اوجگیری نهضت رهایی‌بخش فلسطین، تلاش فوق‌العاده‌ای به عمل آورد تا برادران روحانی خارج از کشور به پایگاه‌های فلسطین بروند و در آن جا دوره ببینند. خود ایشان هم با اسلحه سنگین دوره دیده بود و آن طور که خودشان نقل می‌کردند، حتی مجوز هدایت تانک را نیز داشتند. وی در منزل خود هم اسلحه‌هایی تهیه کرده بود و طلابی را که هنوز در مرحله ابتدایی و به پایگاه‌های فلسطین نرفته بودند در آن جا آموزش می‌داد. وی توجه ویژه‌ای به مبارزه مسلحانه داشت و از این که مسلمانان چرا آموزش نظامی نمی‌بینند اظهار تاسف و تأثر می‌کرد.

فعالیت‌های ایشان سبب شد که در ۲۱ خرداد ۱۳۴۸ ش به دنبال برانگیختن آیت‌الله العظمی حکیم بر ضد رژیم بعث، دستگیر و به بغداد برده شد، و رئیس جمهور وقت (حسن البکر) به او هشدار داد که اگر مردم را بر ضد این رژیم تحریک کند و با مخالفان رژیم عراق در ارتباط باشد، تصمیمی درباره‌تان می‌گیرم که ممکن است موجب ناراحتی پدرتان شود و جالب این که همین تهدید را سپهبد نصیری در سال ۱۳۴۲ ش کرده بود.

ترس از فعالیت‌های سیدمصطفی عاقبت باعث شد که حکومت ایران و عراق تهدیدشان را عملی کنند و تصمیمی را که قبلاً گرفته بودند، به انجام رساندند و شب یکشنبه اول آبان ۱۳۵۶ ش سیدمصطفی را در حالی که ۴۷ بهار از عمرش گذشته بود به طرز مشکوکی مسموم و به شهادت رسانند.

مصطفی خمینی علاوه بر تدریس علوم اسلامی دارای آثار و تالیفات زیادی نیز می‌باشد که آثار قلمی او نشانگر عظمت علمی و فکری وی است.

او به مدت یک سال در شهر برسای ترکیه در تبعید بود اما باز آرام ننشست و سعی در بازگشت به ایران داشت و با رئیس سازمان امنیت برسای گفت و گو می‌کند تا با نصیری در مورد بازگشت وی به ایران صحبت کند، ولی نصیری شرایط گوناگونی مطرح می‌کند. گرچه او شرایط را می‌پذیرد ولی در آخر نصیری شرط می‌کند که باید در خانه روستایی خود باشد و آنفر مامور مراقب او باشند و چنانچه کسی از جلو خانه وی عبور کند، کشته خواهد شد. با این شرط سیدمصطفی منصرف می‌شود.

مصطفی همراه پدر بزرگوارش سال ۱۳۴۴ از ترکیه به عراق تبعید می‌شوند و روز جمعه ۲۳ مهر ۴۴ وارد نجف اشرف می‌شوند. رژیم شاه از حرکات سیدمصطفی بعد از تبعید امام به ترکیه به وحشت افتاده بود، زیرا وی هسته مبارزاتی کانون‌های گرم فعالیت علیه حکومت گشته بود و از جمله این حرکتها، ترور حسن‌علی منصور بود که شهید بخارایی در دادگاه موقع بازجویی و محاکمه علنا اعلام می‌کند: وقتی شما مرجع تقلید مرا از کشور تبعید می‌کنید، من هم شما را از این جهان تبعید می‌کنم.

یکی از طرح‌های سیدمصطفی برای حفاظت از جان امام، که هم رژیم ایران و هم رژیم عراق از ایشان ناراضی بودند، این بود که طلاب و شاگردان روحانی حضرت امام را تشویق می‌کرد آموزش نظامی ببینند و حفاظت از جان امام را بر عهده آنها گذاشت که در همین رابطه تعداد زیادی از یاران امام در نجف و لبنان دوره‌های نظامی دیده و از سال

۰۲۱-۷۷۸۴۹۸۴۹

انجمن
تعلیم و تربیت اسلامی
یار مخصوص شما



زندگی علامه محمد حسین طباطبایی «ره»

۱۲۸۱-۱۳۶۰

نخست تفسیر المیزان، که در ۲۰ جلد و طی ۲۰ سال به زبان عربی تالیف شده است. در این تفسیر از روش تفسیرقرآن استفاده شده است و علاوه بر تفسیر آیات و بحث‌های لغوی در بخش‌هایی جداگانه با توجه به موضوع آیات مباحث روایی، تاریخی، کلامی، فلسفی و اجتماعی نیز دارد.

روش تفسیری چیست؟
این اثر به دو شکل منتشر شده است. نخست در ۴۰ جلد و سپس در ۲۰ جلد. این اثر توسط سیدمحمد باقر موسوی همدانی به فارسی ترجمه شده است.

اثر مهم دیگر اصول فلسفه و روش رئالیسم است. این کتاب شامل ۱۴ مقاله فلسفی است، که طی دهه‌های ۲۰ و ۳۰ شمسی تالیف شده و توسط شهید مرتضی مطهری و با رویکرد فلسفه تطبیقی شرح داده شده است.

آشنایی با معنا و مفهوم فلسفه در اسلام
این کتاب یکی از مهم‌ترین کتاب‌هایی است که به بررسی مباحث فلسفی با توجه به رویکردهای حکمت فلسفی اسلامی و فلسفه جدید غربی پرداخته است.

«روش‌شناسی تفسیری علامه طباطبایی در «المیزان»
سرانجام روح پاک و الهی آن حکیم عارف و مفسر وارسته در ۱۸ محرم ۱۴۰۲ قمری (۲۴ آبان ۱۳۶۰ شمسی) به دیار قدسی و ملکوت رهسپار شد.

حضرت امام خمینی (ره) ضمن اظهار همدردی، با برپایی مجلس ختم برای مرحوم علامه این ضایعه اسفناک را تسلیت گفتند و در پی آن دیگر مراجع و شخصیت‌های علمی، مذهبی و اجتماعی چون آیت الله العظمی گلپایگانی (قدس سره)، آیت الله خامنه‌ای و جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در این ماتم جانکاه به سوگ

مدت زیادی از تحصیل محمد حسین نمی‌گذشت که علاوه بر قرآن مجید، کتاب‌های گلستان، بوستان، اخلاق مصور، تاریخ معجم، ارشاد الحساب، نصاب الصبیان و دیگر کتاب‌های متداول در مدارس آن روز را فراگرفت.

علامه طباطبایی صرف و نحو و معانی و بیان را نزد مرحوم شیخ محمد علی سرابی آموخت و پس از آن سطوح عالی در فقه، اصول، فلسفه و کلام را در زادگاه خود تحصیل کرد.

وی از سال ۱۲۹۷ تا ۱۳۰۴ علوم بسیاری آموخت. در این مدت، تمامی درس‌های مربوط به سطح را فراگرفت و با شور و شوق بسیاری کتاب‌های مربوط به ادبیات، فقه، اصول، کلام و معارف اسلامی را آموخت.

علامه طباطبایی مدت ۱۱ سال در کنار مرقد امیرالمومنین (ع) کسب علم کرد. فقه، اصول، فلسفه، ریاضیات، رجال را از محضر اساتیدی والا مقام فراگرفت. بزرگانی چون: آیت الله نائینی، سید ابوالحسن اصفهانی، سید حسین بادکوبه‌ای، سید ابوالقاسم خوانساری، حجت، حاج میرزا علی ایروانی و میرزا علی اصغر ملکی.

وی در سال ۱۳۱۴ مجبور به بازگشت به زادگاه خویش شد. دوران تلخکامی و غربت از مهد علم و دانش و کار تدریس و تحقیق از آن زمان شروع شد و اولین غنچه‌های «المیزان» با نمودی در «بحارالانوار» بر شاخسار علامه رویید.

دوران ۱۰ ساله اقامت علامه در تبریز همراه با تدریس و تألیف سپری شد و فصلی جدید از حیات وی را فراهم کرد.

علامه سید محمد حسین طباطبایی (ره)،

شبکه‌های خبری اوگاندا

به گزارش ایکن؛ به نقل از سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، رایزنی فرهنگی ایران در اوگاندا به مناسبت ۲۴ آبان‌ماه، سالروز بزرگداشت علامه سید محمدحسین طباطبایی (ره) و به منظور معرفی مشاهیر و مفاخر بزرگ کشورمان همزمان با هفته کتاب و کتابخوانی، مقاله‌ای با عنوان «نگاهی به شخصیت و آثار علامه طباطبایی» به زبان انگلیسی در رسانه‌ها و شبکه‌های خبری هملند، جورنالیست‌های آفریقا، اخبار آفریقا، مطالعات فرهنگی ایران و آفریقا، صفحات مجازی اینستاگرام، توئیتر، فیسبوک، تلگرام، واتس آپ و ... منتشر و به نشانی‌های الکترونیکی چهارصد فرهیخته اوگاندایی اعم از نویسندگان، اساتید، دانشجویان، رؤسای دانشگاه‌ها و ائمه جمعه ارسال کرد.

در این مقاله، جزئیاتی از شخصیت علامه طباطبایی از جمله طفولیت و توفان حوادث، اساتید، بازگشت به تبریز، هجرت به قم، ارادت به اهل‌البیت (ع)، شرح صدر، اخلاص، تعبد و بندگی، اخلاق در منزل و جامعه، شناخت مقتضیات زمان و مکان، فعالیت‌های علمی، شاگردان علامه، ابعاد علمی، تفسیر، فلسفه، عرفان، فقه و اصول، ریاضیات، حدیث، ادبیات، خصوصیات اخلاقی، فعالیت‌های اجتماعی، نقش در سازندگی حوزه علمیه قم، مبارزه با رژیم استبداد در راه ایجاد حکومت اسلامی، دلسوزی برای مسلمانان فلسطین، تلاش برای اتحاد مسلمانان، گفت‌وگوی علامه با هانری کربن و ... تشریح شده است.

در بخشی دیگر از مقاله، ضمن تبیین نقش برجسته علامه طباطبایی در گسترش اسلام ناب و فلسفه اسلامی در دنیا آمده است: علامه طباطبایی حکیم، مفسر قرآن مجید، اسلام‌شناس و فقیه، دانشمندی آگاه به زمان، فیلسوف شرق و غرب، مسلط به ادبیات، کلام، نجوم، هیات و ریاضیات بود و دارای ده‌ها اثر دینی، علمی، اجتماعی و ... است که هر یک از آن‌ها گواه صادقی بر احاطه و عظمت مقام علمی ایشان است.

عناوین آثار فارسی و عربی

سید محمد حسین طباطبایی «ره»

تفسیر المیزان

بدایه الحکمه

نهایه الحکمه

اصول فلسفه و روش رئالیسم

حاشیه بر کفایه

شیعه در اسلام

مجموعه مذاکرات با پروفیسور هانری کربن

خلاصه تعالیم اسلام

روابط اجتماعی در اسلام

انسان و اجتماع و رشد اجتماعی

بررسی‌های اسلامی

آموزش دین

رساله انسان قبل از دنیا، در دنیا و بعد از

دنیا

رساله‌هایی گوناگون درباره قوه و فعل،

صفات، افعال الله، وسائط، نحو، صرف، ...

این مجموعه ۲۶ رساله است که بنا به

ضرورت و نیاز جامعه توسط علامه نگاشته

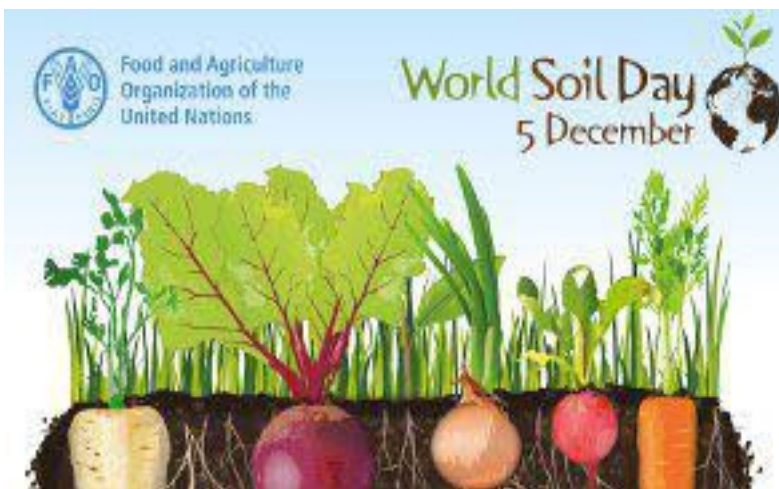
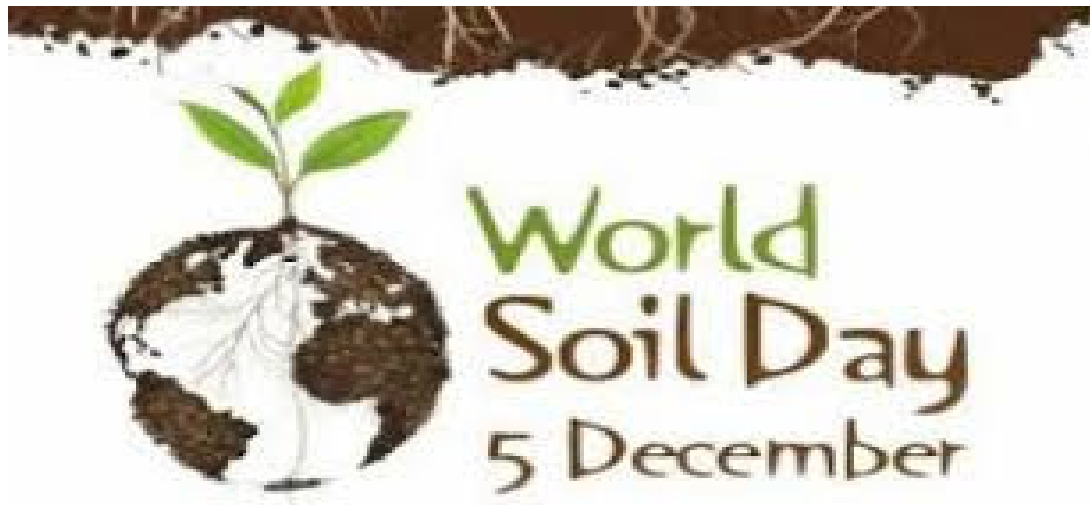
شده است

دیوان شعر فارسی

سنن النبوی

لب اللباب

حاشیه براسفار



16th Intl. Resistance Film Festival closes with awards ceremony

The 16th edition of the International Resistance Film Festival wrapped up with an awards ceremony in Tehran.

Over 8,000 films from 180 countries were submitted to the cinematic event. Organizers say this year, foreign participation in the festival has seen an unprecedented spike.

The festival lets in short-length and feature-length documentaries, short-length and feature-length films, animations and music videos relevant to the festival's topics.

The festival normally accepts films themed with resistance against war and injustice, but this year, resistance against COVID-19 was added as a new category under the title of Health Defenders. The aim is to acknowledge the sacrifices of health workers in the fight against the novel virus.

Some 1,300 works themed with the coronavirus were sent to the festival.

This music video nabbed an award in the health defenders category. Dubbed one day Again, the video narrates the life of a boy whose mother works as a nurse. With the spread of the coronavirus, his mother

works extra shifts to help her fellow health workers stem the tide of the outbreak. He misses his mom and dedicates a song to her.

This film was picked as the best motion graphics about the coronavirus. As its producers say, the film tries to raise public awareness about COVID-19, while encouraging them to observe health protocols.

The Intl. Resistance Film Festival was launched in 1983. The biannual event coincides with the national Sacred Defense Week, which commemorates the 1980-to-1988 Iraqi imposed war on Iran.

Inspired by the eight year war, the festival tries to promote the culture of resistance against oppression while persuading world leaders to avoid wars and welcome peace.



A Shia Anthology

A Shi'ite Anthology was written by A llameh Tabatabaei and translated by William Chittick, State University of New York Press. 1981. ISBN 0-87395-511-0 Created by the Prophet Muhammad and his twelve Imams, the Hadith is an ancient and profoundly influential body of religious texts in Shia Muslim literature, second in importance only to the Koran itself.

Texts on the practical aspects of life and pure metaphysics are included in this first English translations of excerpts from the Hadith. Especially selected for the Western reader by the renowned Islamic scholar Tabataba'i, the passages from the hadith shed light on the culture, history, law, and theology of the Shi'ite community and provide direct translations of some of the most famous of Islamic prayers. "This volume is particularly pertinent at the present moment, when volcanic eruptions and powerful waves of a political nature associated with the name of Islam in general and Shi'ism in particular have made an authentic knowledge of things Islamic imperative, lest ignorance destroy the very foundations of human society and the relations which make discourse between various nations and religious communities possible."—Seyyed Hossein Nasr

A llamah Sayyed Muhammad Husayn Tabataba'i is the author of many studies in

Islamic philosophy. His book Shia Islam, edited by Seyyed Hossein Nasr, was also published by the State University of New York Press.



۰۲۱-۷۷۸۴۹۸۴۹



Award-winning Italian filmmaker Vittorio Taviani dies



Italian filmmaker and Cannes Film Festival winner Vittorio Taviani has died aged 88, according to media reports on Sunday citing family sources.

Taviani and his brother Paolo formed one of Italian cinema's most famous duos and together they made more than 15 films.

One of their best-known was the gritty biopic "Padre Padrone", set in Sardinia, which won the top Palme d'Or prize at Cannes in 1977.

Born in San Miniato, Tuscany, on September 20, 1929, Taviani died in Rome after suffering from a long-term illness.

Another of the brothers' critically acclaimed films is 2012's "Caesar Must Die", for which they won the Golden Bear prize at the Berlin International Film Festival.

The pair's father was an anti-fascist lawyer and they had an early interest in social issues, which they later translated onto the screen.

(Source: AFP)



Get involved with World Soil Day

December, is Keep soil alive, protect soil biodiversity, which aims to raise global awareness of the importance of maintaining healthy ecosystems and human well-being by addressing the growing challenges in soil management, fighting soil biodiversity loss, increasing soil awareness and encouraging governments, organisations, communities and individuals around the world to commit to proactively improving soil health.

Without healthy and fertile soils, farming is not productive. That's why British farmers prioritise the protection and management of soil. The more farmers know about their soils, the better placed they are to actively make strategic management decisions to maintain and improve the health of their soil, from informed choices about cultivation methods and crop rotations to decisions regarding the input of organic matter.

Phil Jarvis, NFU environment forum chairman (pictured above), said: "Soil is a farmer's greatest asset. Good soil health is not only central to a farmer's ability to produce the food that feeds the nation, it is also a key factor in our resilience to natural events such as floods and droughts.

"The awareness among farmers about the importance of investing in our soil health is

at an all-time high, with increasing uptake in techniques such as cover cropping and minimum tillage.

"A future Environmental Land Management scheme should have range of soil health management options which could include cover cropping, nutrient management planning, reduced tillage if appropriate to the farming system, and incentives such as soil testing.

"It's crucial that any future policy on soil management remains flexible and is not oversimplified. A 'one size fits all' approach could be detrimental to soil health in some sectors and some areas of the country."

If you want to know more about soil, then Phil has answered the frequently asked questions on a farmer's most important asset here.

How you can get involved on social media: You can join in with World Soil Day 2020 on social media platforms. Post your messages, photos and videos using the hashtags #WorldSoilDay and #backBritishfarming. Don't forget to mention us in your tweets and we'll give you a retweet: @NFUTweets

If you need any guidance on how to shoot video or share your farming story on social media then check out our page of handy hints and tips here.

@sayes_man

**sayes
man**



LIFE



U-TURN